

**Mateřská škola Drslavice  
příspěvková organizace  
okres Uherské Hradiště**

**TÉMA:**

***„Velikonoce na venkově“ 29.3. – 9.4.2021***

***CÍL:*** Seznámit děti s tradicemi českých Velikonoc a s velikonočními symboly, rozvíjet u dětí předčtenářskou a předmatematickou gramotnost, podporovat u dětí chuť učit se novým věcem, poznávat zvířátka a jejich mláďátka.

**Motivační pohádka:**

Bylo krásné slunečné ráno. Celá příroda se probouzela a ve vzduchu bylo cítit jaro. Ptáci vesele štěbetali na čerstvě se zelenajících větvích a na louce zvědavě vykukovaly první květiny. Někde se ze zelené trávy usmívaly bílé sedmikrásky, jinde zas zlatovlasé pampelišky. Na loukách se roztančila spousta barevných hlaviček. A vzduchem se linula nádherná vůně. Hmmm, tak voní jaro... Z lesa se ozývalo ťukání do stromu ťuky ťuk ťuky ťuk. To pan datel, doktor lesa, už měl plný zobák práce. Kontroloval po zimě celý les.

Pod vzrostlým dubem měla pelíšek zaječí rodinka. **Maminka zaječice** a **tatínek zajíc** radostně tančili kolem dubu. Právě se jim narodil syn. Když vykoukl na svět, měl takový kulišácký výraz, že mu hned rodiče začali říkat **Kuliferda**. Zajíček to byl zvědavý a neposedný. Očička mu radostně jiskřila a všechno ho zajímalo. Pořád se na něco vyptával. A nic mu neuniklo. Tak bystrý byl. Také se moc rád seznamoval s ostatními obyvateli lesa, louky, jezírka i potůčku.

Jednoho dne vyběhl Kuliferda dál od jejich dubu. Dostal se až k domečku, ve kterém bydleli lidé. Kuliferda se schoval za rozkvetlý keř zlatého deště a pozorně naslouchal. Člověčí maminka a tatínek zrovna říkali svým dětem něco o Velikonocích. Prý to jsou svátky jara. Zajíček rozuměl lidské řeči, ale vůbec nevěděl, co to ty Velké noci jsou. Co že to lidé oslavují? A jak? Tolik tomu chtěl přijít na kloub. Rychle běžel zpátky domů, aby se zeptal svých zaječích rodičů. Ti však nevěděli. Poslali ho hlouběji do lesa k moudré **sovičce Koumalce**. Ta totiž u lidí vyrostla, když ji našli jako malé pískle vypadlou z hnízda. Sovička Koumalka moc ráda Kuliferdovi vše povyprávěla.

*„Lidé i zvířátka mají na jaře velikou radost, že zase sluníčko více hřeje, že postupně taje led a sníh a zurčí voda v potůčcích, že se rodí mláďátka a že vše znovu ožívá. Předvelikonoční týden začíná Květnou nedělí. Lidé si dávají do váziček zelené větvičky, kterým říkají kočičky. Další den je Modré pondělí, to si lidé zdobí své příbytky nebo sebe něčím modrým. Pak přijde Šedé úterý, to se doma pořádně uklízí, aby bylo všude hezky čisto. Potom následuje Škaredá středa. Říká se, že když se v tento den lidé na sebe škaredí, mračí se, zůstane jim to po celý rok. Na Zelený čtvrtek se mají jíst zelené rostliny. Zeleň ty máš Kuliferdo moc rád, vid'? V tento den se mají všechny rostliny dobře zalít. Lidské děti chodí zvonit zvonečky a řehtat řehtačkami. Na Velký pátek se má mluvit tiše a hodně odpočívat. Poděkovat celé přírodě a naší mamince Zemi za všechny dary, které nám dává. Tento den je kouzelný, země se otvírá a*

*ukazuje skryté poklady. Na Bílou sobotu se lidé oblékají do bílého šatu a rozsvěcují bílé svíce. Na Velikonoční neděli se lidé setkávají a společně oslavují zpěvem, tancem a jídlem. Dívky barví vajíčka a kluci pletou pomlázky. Na Velikonoční pondělí pak kluci chodí koledovat od domu k domu. Říkají velikonoční básničky a každou dívku, malou i velkou, jemně poplácají pomlázkou, aby neuschla. Holky jim za jejich vyšupání dávají barevná vajíčka. Lidské děti také hrají jednu moc hezkou hru. A víš co, Kuliferdo, připravím ji pro tebe a tvé kamarády jako překvapení.“*

*„Děkuju sovičko Koumalko, za hezké vyprávění. Řeknu to mamince a tatínkovi a uděláme stejnou oslavu jako lidé. Už se těším. Brzy na shledanou!“* A Kuliferda radostně odskákal domů.

Uběhl týden. Kuliferda už se nemohl dočkat, co pro něj sovička připravila. Sovička Koumalka Kuliferdu vesele přivítala. „Vezmi si košíček a hledej na louce mezi kytičkami barevná vajíčka. Najdeš jich přesně dvanáct, jako je měsíců v roce.“ Kuliferda měl ohromnou radost a dal se do hledání. Kamarádi mu přišli na pomoc. Všechna zvířátka hra náramně bavila. Vložili vajíčka opatrně do košíčku.

*„Skvělé. Hezky jste si s tím společně poradili, pochválila je paní sova. Dejte teď vajíčka na nějaké pěkné teplé místočko a do rána uvidíte, co se stane“,* usmála se sovička Koumalka a rozloučila se.

Kuliferda položil košíček s vajíčky u nich v noře ve starém dubu a šel spát. A věřte nevěřte, Kuliferda se ráno probudil. Slyšel tichounké pípání. A valí svá kukadla... ze všech dvanácti vajíček se v noci vyklubala malá ptáčka. To bylo radosti v celém lese!

Zdroj: <http://www.elmavia.cz/74-velikonocni-pohadka-o-zajickovi-kuliferdovi> (upraveno na naši kamarádku sovičku Koumalku)

Odpověz na otázky k příběhu:

***Jak se jmenoval zajíček?***

***Kdo vyprávěl malému zajíčkovi o Velikonocích?***

***Kolik vajíček zajíček se zvířátka nasbíral do košíčku?***

***Co se nakonec s vajíčky stalo?***

Milé děti, máme tady svátky jara – Velikonoce. Popovídejte si s dospělákem o českých lidových tradicích spojené s Velikonocemi, o slavení velikonočních svátků ve Vaší rodině.

Můžete využít krátké povídání níže nebo předchozí velikonoční příběh sovičky Koumalky:

## **ŠEDIVÉ ÚTERÝ**

Týden před Velikonočním pondělím se začínalo s jarním úklidem a všechny chalupy se pořádně vygruntovaly. V úterý se nejčastěji myla okna, vymetal se prach a pavučiny ze všech koutů. A protože ze všech domů létala oblaka šedého prachu, jak hospodyňky uklízely, dostalo úterý přezdívkou šedivé.

## **ŠKAREDÁ STŘEDA**

V tento den naplno začínají Velikonoční svátky. Je to den, kdy Jidáš zradil Ježíše a prodal jej za 30 stříbrných. V tento den tradičně hospodyně chystají chutná, ale nevzhledná jídla. Třeba potrhané bramboráky. Tento den se nikdo nesmí mračit, protože jinak by se mračil celý další rok. Takže pozor na to a velký úsměv 😊

## **ZELENÝ ČTVRTEK**

Název zelený si vysloužil jako připomenutí barvy Olivové hory, kde začalo Kristovo utrpení. Na Zelený čtvrtek se tradičně připravují jídla ze zelené barvy nebo bylinek, aby byli lidé po celý rok zdraví. Oblíbený byl špenát a kopřiva. Tento den umlkají zvony a odlétají do Říma. Jejich zvuk nahrazovaly řehtačky.

## **VELKÝ PÁTEK**

Jeden z nejvýznamnějších křesťanských svátků, připomenutí ukřižování Krista a den hlubokého smutku. Bylo zvykem se časně ráno vykoupat v potoce, protože lidé věřili, že je to ochráně před nemocemi na celý další rok. A když dotyčný vyloví z potoka kamínky, ochrání ho to i před bolestmi zubů. Po vesnicích se hrály Pašijové hry – příběhy ze života Krista. Tento den je den hlubokého smutku. Nesmělo se pracovat na poli, prát ani uklízet, a dokonce se nesmělo jíst maso.

## **BÍLÁ SOBOTA**

Na Bílou sobotu si křesťané připomínají den, kdy byl Kristus uložen do hrobu. V sobotu se doma uhasila všechna ohniště. Hospodyně pak do posvěceného ohniště před kostelem vložila své polínko a odnesla si tak domů nový „posvěcený“ oheň. Kolem pole se umístila ohořená polínka, aby se podpořila úrodnost v dalším roce. Bylo zvykem na bílou sobotu barvit vajíčka, plést pomlázky, péct velikonočního beránka nebo mazanec. A nakonec se po 3 dnech opět rozezvonily zvony.

## **VELIKONOČNÍ NEDĚLE**

Dnem zmrtvýchvstání Krista vrcholí velikonoční svátky a končí půst. V kostele se provádělo svěcený pokrmů, ať už to byl beránek, mazanec, vajíčka, chleba či víno. Bývalo taky zvykem, že hospodář rozdělil vajíčko při nedělním obědě na tolik dílků, kolik bylo členů rodiny. Kdo by v tomto roce zabloudil, měl si vzpomenout, s kým jedl vejce a snadno by tak našel cestu domů.

## **VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ**

Pro Velikonoční pondělí je charakteristická dodnes živá tradice velikonoční pomlázky. Pomlázky jsou tradičně upletené z vrbového proutí a ozdobené stuhami. Chlapci odcházejí domy na vesnici a šlehají dívky a ženy, které jim za to dají malovaná vajíčka. Spletením proutků do pomlázky (hodovaček, tataru, čugaru, ...) má vrba znásobit svou životodárnou sílu a předat ji dívkám.

## **SYMBOL VAJÍČKA**

Vajíčko je tradičně symbolem plodnosti, úrody, nového a stále se opakujícího života. Název kraslice odkazuje na vznik od slova krasniti nebo taky krasnaja, což byl slovanský výraz pro oblíbenou červenou barvu. Lidé v minulosti přisuzovali vejci magické vlastnosti. Plodivá síla byla navíc násobena ornamenty a barvením a to především barvami života – zelenou (energie přírody), červenou (proudící krev a láska) a žlutou (barevnost slunce). Vajíčka se rozdávala koledníkům, ale používala se taky při rituálech prováděných a s dobyt看kem a pro zajištění lepší úrody.

### Velikonoční básnička:

Hody, hody, doprovody,  
já jsem malý zajíček,  
utíkal jsem podle vody,  
nesl kopu vajíček.

Potkala mě koroptvička,  
chtěla jedno červené,  
že mi dá lán jetelíčka,  
a já řekl: "Ne,ne,ne !"

Na dvorečku za potokem  
mám já strýce králíčka,  
tomu nosím každým rokem  
malovaná vajíčka.



### Velikonoční pohádka:

CHALOUPKA NA VRŠKU

<https://www.youtube.com/watch?v=nW7iVeLfuYc>

### Velikonoční hry:

**VAJÍČKO PRO ZAJÍČKA** – vytvořte si doma překážkovou dráhu a projděte ji s vajíčkem na lžičce (doporučujeme vajíčko na tvrdo)

**KVOČNA HLEDÁ KUŘÁTKO** – kuřátko (dítě) se schová po domě a kvočna (maminka, dospělák) hledá (hra na schovávanou)

**HLEDÁME KRASLICI** – dospělák schová kraslici v místnosti, dítě hledá, dospělák napovídá „samá voda, přehořívá, hoří“

**CO SE ZMĚNILO?** – dospělák nachystá dítěti předměty dle uvážení (např. vajíčko, pomlázka, plyšák, hračka, věci z domácnosti atd.), nechá dítě, aby si předměty prohlédlo, dítě zavře oči a dospělák vezme jednu věc. Dítě říká, co se změnilo.

### Velikonoční cvičení:

|                           |                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| My jsme malí ušáci,       | /děti předvádí zajíčka – dřep, vztyčené ukazováčky u hlavy/                                                  |
| nemáme co na práci.       | /úklony hlavy vlevo, vpravo/                                                                                 |
| Trénujeme běh a skoky,    | /běh, přeskakování překážek/                                                                                 |
| přes pařezy, přes potoky. |                                                                                                              |
| Učíme se kotouly,         | /kotoul vpřed na měkké podložce s dopomocí dospěláka/ (pokud si netroufáte, stačí napodobit kutálení rukama) |
| nekoukáme na bouli.       | /držíme se za hlavu, nakláníme se vlevo, vpravo/                                                             |

„Jak to uděláme, abychom vypadali jako .....“

**VAJÍČKO** – leh na zádech, skrčené ruce, nohy, hlava k bříšku

**KUTÁLEJÍCÍ SE VAJÍČKO** – leh na zádech, skrčené ruce, nohy, hlava k bříšku, převaly ze strany na stranu

**KUŘÁTKO** – chůze v dřepu, ruce na ramenou, pípání

**POMLÁZKA** – leh na záda, protáhnout tělo nebo stoj na špičkách, ruce nad hlavou mávající jako pentličky

## **Velikonoční pečení:**

### **CELOZRNNÉ JIDÁŠE**

Ingredience zhruba na 1–2 plechy:

250 g celozrnné špaldové mouky

250 g polohrubé mouky

300 ml plnotučného mléka

25 g droždí (čerstvého)

50 g krupicového cukru

70 g rozpuštěného másla

špetka soli

žloutek na potření, rozinky nebo mandle na ozdobu, dle chuti moučkový cukr na posypání



### Postup:

1. Připravíme si kvásek: ohřejeme si mléko tak, aby bylo vlažné. Odlijeme si část (cca 100 ml), vmícháme lžici mouky, rozdrobené droždí, cukr, promícháme a necháme vzejít kvásek.

2. Přelijeme kvásek do větší mísy, přidáme rozpuštěné máslo a vmícháme zbytek mouky se špetkou soli.

3. Těsto vypracujeme tak, aby bylo hladké, ale nelepivé. Necháme kynout.

4. Po vykynutí tvarujeme dlouhé válečky (15–30 cm), ze kterých tvarujeme nebo splétáme libovolné tvary. Dozdobíme rozinkami nebo mandlemi, naskládáme na plech s pečícím papírem.

5. Pečeme v předem vyhřáté troubě na 180°C. Po upečení a vychladnutí můžeme dle chuti posypat moučkovým cukrem.

## **BABIČČIN MAZANEC**

Ingredience:

230 g hladké mouky

100 g polohrubé mouky

20g droždí

115 ml vlažného mléka

60 g cukru

1 sáček vanilkového cukru

70 g změkklého másla

4 g soli

5 g nastrohané citronové kůry

1 vejce

50 g rozinek (namočené v rumu)

50 g mandlových plátků, mandlí  
rozšlehané vajíčko na pomazání



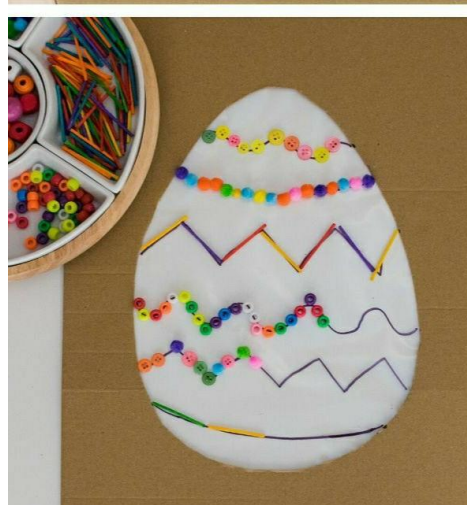
### Postup:



1. Těsto zadělávejte takzvaně na omládek: do mísy smíchejte polohrubou a hladkou mouku, udělejte v ní důlek, vlijte do něj 2/3 mléka a rozdrobte droždí.
2. Ze stran do něj po troškách vmíchejte mouku, dokud nevznikne těstíčko husté asi jako na lívance. Nezamíchejte všechnu mouku, naopak omládek v míse vypadá jako sopka (tvořená moukou) a kráter uprostřed je zaplněn oním těstíčkem. Povrch posypte jemnou vrstvou hladké mouky a nechte v teplém místě asi 30 minut vzejít.
3. Přidejte všechny ostatní suroviny (oba cukry, máslo, sůl, citronovou kůru a vejce), dolijte zbylé mléko a vypracujte těsto. Nakonec vmíchejte hrozinky (slijte z nich nejprve rum) a mandle a těsto nechte 30 minut vyzrát (na dřevu nebo umělé hmotě, nerez nebo mramor se nehodí, protože chladí).
4. Těsto vytvarujte do bochánku, dejte na plech a na teplém místě a zakryté utěrkou nechte kynout minimálně jednu hodinu (čas je velmi proměnlivý, záleží na teplotě, někdy kyne hodinu, jindy tři).
5. Správně nakynutý mazanec poznáte tak, že po lehčím zatlačení prstem se těsto vrací zpět. Vyknutý bochánek potřete vajíčkem, posypte mandlemi a nahoře do kříže rozstříhnete/rozřízněte. Pečte 40–50 minut na 160 °C.

### **Domácí velikonoční kraslice:**

Pohledej doma věci, ze kterých by šla vytvořit velikonoční kraslice. Dle možností můžeš kraslici vytvořit na zemi nebo si předkresli kraslici na papír (viz foto – z internetu)



## **Pokusohrátky:**

Vyber si, který pokus si vyzkoušíš.

### **POKUS S VAJÍČKY**

#### **CÍL:**

- Poznat, z čeho se skládá vejce
- Seznámit se s novými pojmy – vápník, ocet
- Stanovit hypotézu, jak se domnívám, že pokus dopadne

### **PRŮHLEDNÉ GUMOVÉ VEJCE**

**POMŮCKY:** syrové slepičí vajíčko, sklenici s octem

**POPIS:** Vejce vlož do sklenice s octem. Nech vejce ležet v nálevu několik hodin. Nyní vejce ze sklenice vyjmi a omyj ho studenou vodou z vodovodu. Podrž vejce proti světlu.

Vejce už není tvrdé, ale je gumové. Tvrdá skořápka se rozpustila. Když se vejce podrží proti světlu, je možné rozpoznat skrze obal dokonce vaječný bílek a žloutek.

Tvrdá vaječná skořápka se skládá z vápníku, ocet vápník rozpouští. Proto se skořápka po 3–12 hodinách v octu rozpouští. Zůstane zachována jen vnitřní jemná blanka.

### **BATIKOVANÉ VAJÍČKO**

**POMŮCKY:** vajíčko uvařené natvrdo, pastelku, sklenici, bílý ocet

**POPIS:** Vajíčko pomaluj pastelkou. Vlož ho do láhve a přilij tolik bílého octa, aby bylo vajíčko ponořené. Po dvou hodinách ocet vylij a nalij opět čerstvý ocet a nech sklenici další dvě hodiny stát. Zbytky pastelky smyj vodou.

Vzory, které jsi namaloval, jsou dále viditelné a každý se bude těšit z batikovaného vajíčka, které jsi sám udělal.

Kyselina octová se sloučí s uhličitánem vápenatým vaječné skořápky a rozpustí její část. Jen ty části skořápky, které byly pomalovány pastelkou, zůstanou chráněny před octem a zůstávají zachovány.

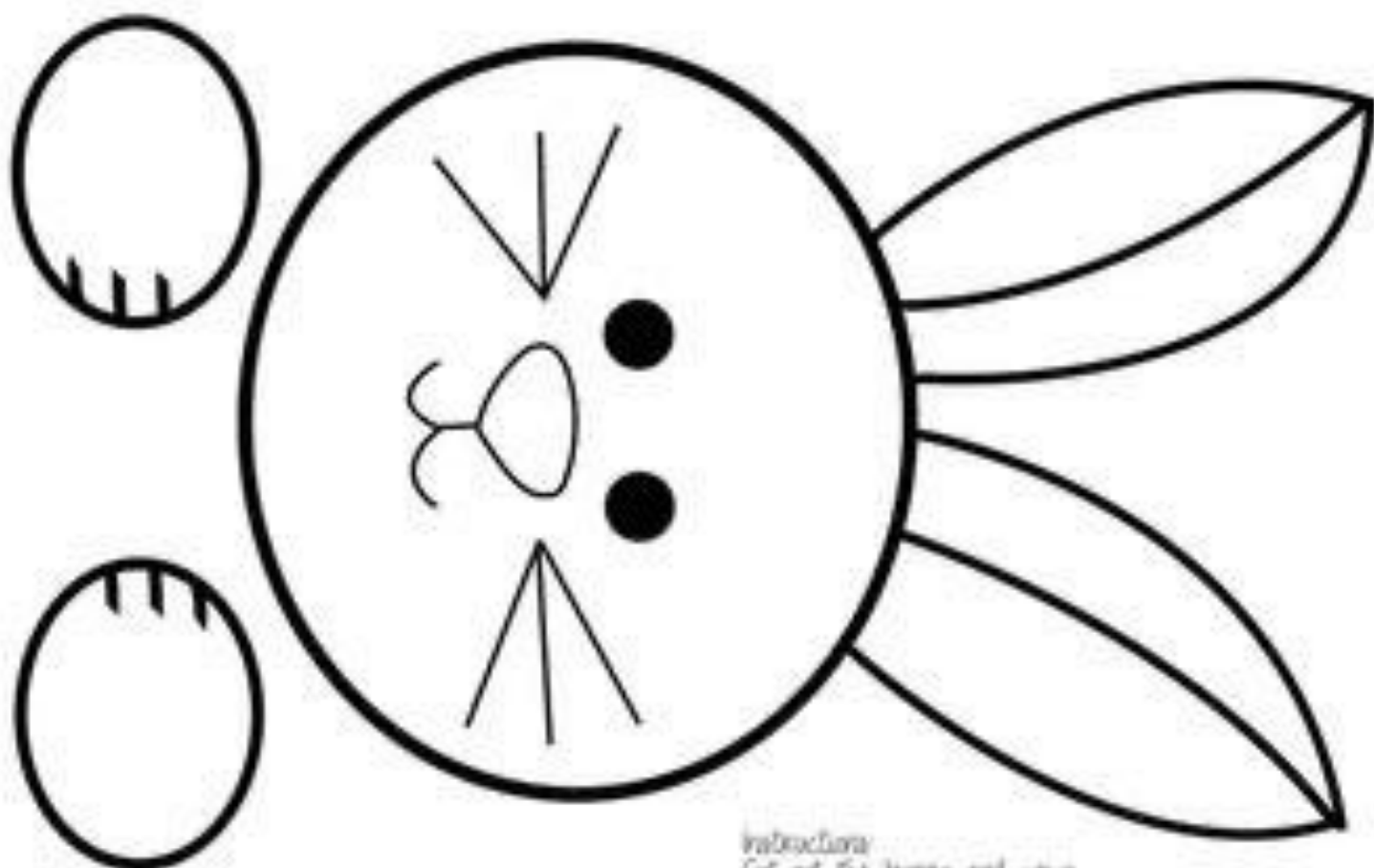
**ZDROJ:** 365 experimentů na každý den (Infoa)

### **Velikonoční věnec z papíru:**

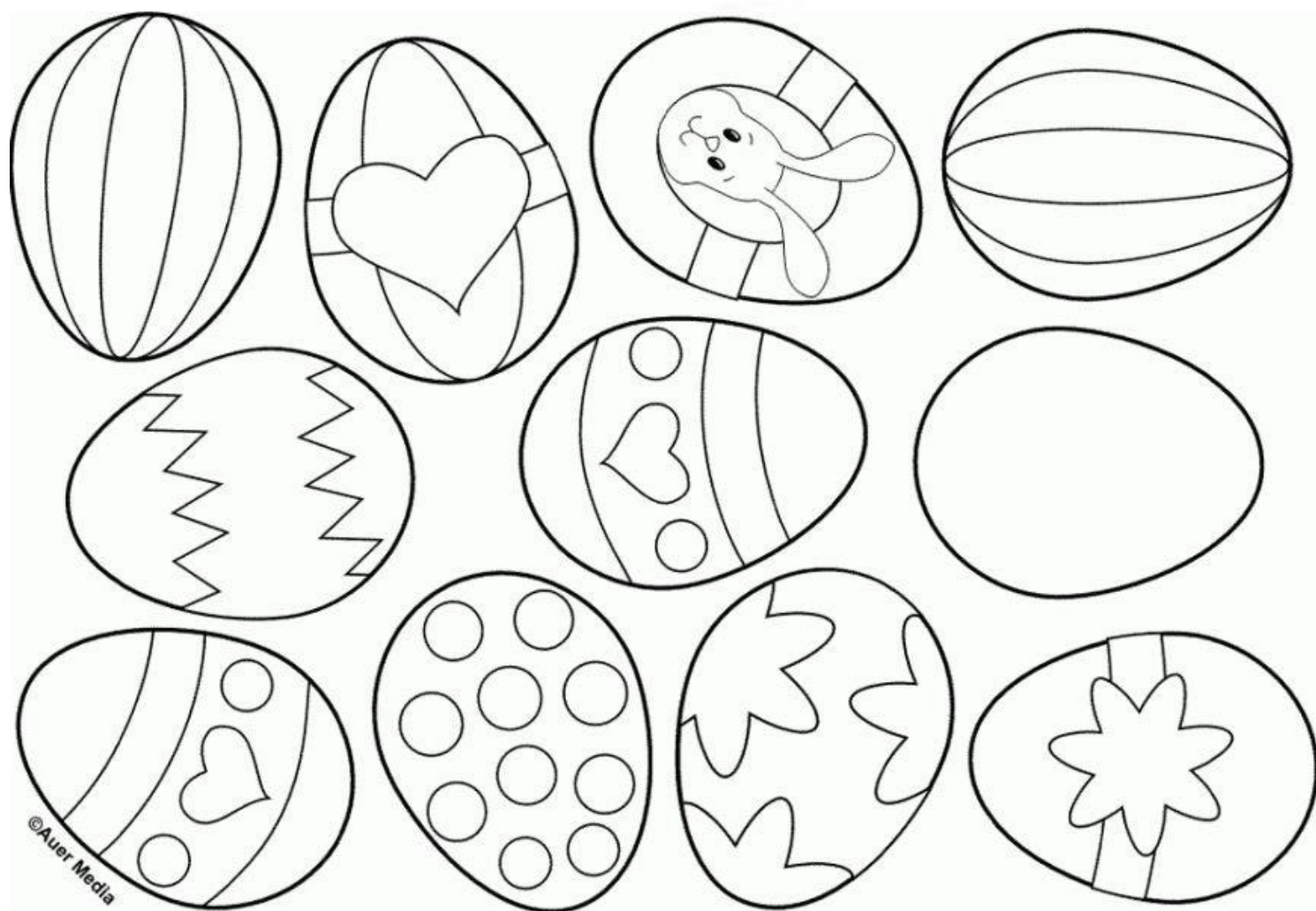
Na obrázku máš ukázkou velikonočního věnce z papíru. Můžeš si udělat stejný (obrázky k vytisknutí níže) nebo si vyrob svůj dle tvé fantazie. Vystříhni si z papíru nebo z kartonu podklad (kruh) a ozdob si ho papírovými vajíčky a papírovým zajíčkem. Věnec si můžeš podle sebe dozdobit.







Instructions  
 Cut out the bunny and glue  
 the head to top of writing paper.  
 Use pencil to each side  
 of the



### **Velikonoční přáníčko z papíru:**

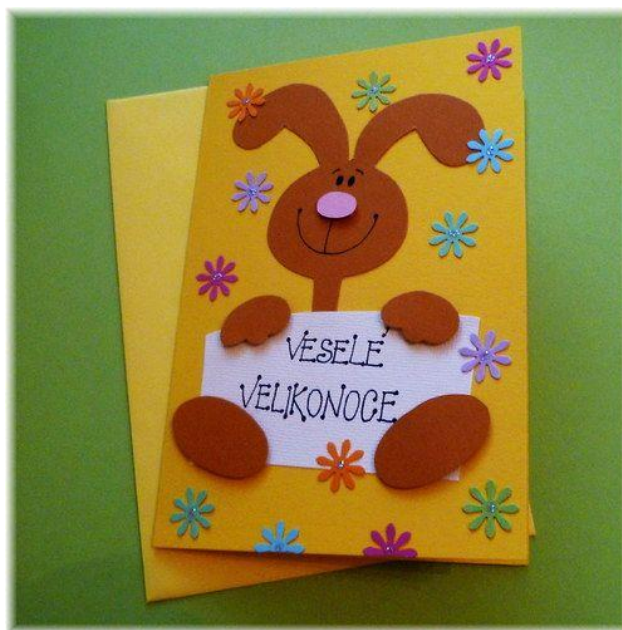
Můžeš si vytisknout některé z těchto přáníček, vybarvit a ozdobit, přehnout na půl a dovnitř „napsat“ velikonoční přáníčko a dát ho někomu blízkému nebo poslat poštou (dospělák ti určitě pomůže).

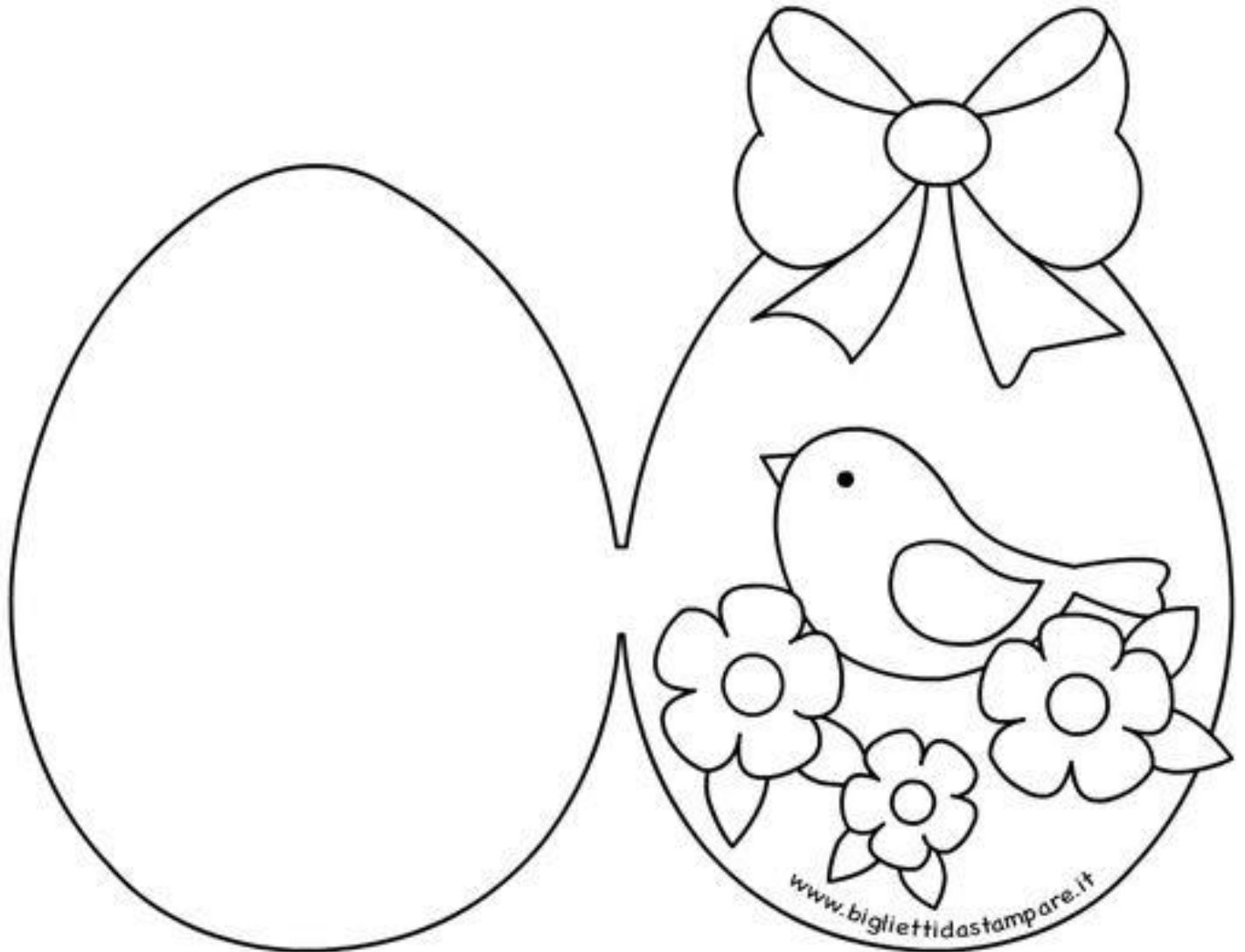
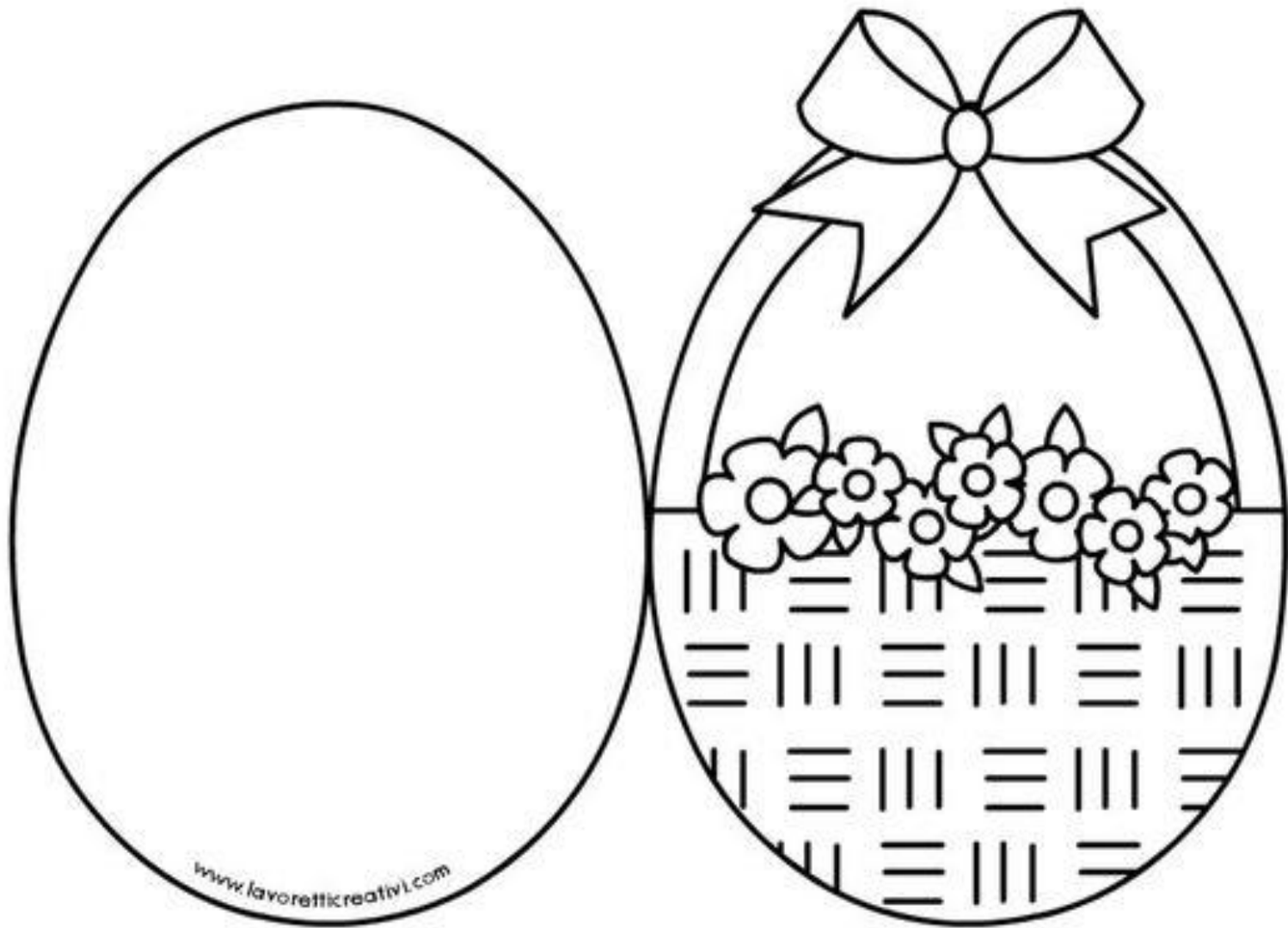
Nemusíš použít šablonku (níže), můžeš si přáníčko vyrobit dle své fantazie.

(zdroj fotky a šablonky: internet)

### **Velikonoční omalovánky:**

Můžeš si vybrat některou velikonoční omalovánku, kterou ti dospělák vytiskne a ty si ji můžeš vybarvit. (stránky pod přáníčkem k vytisknutí)



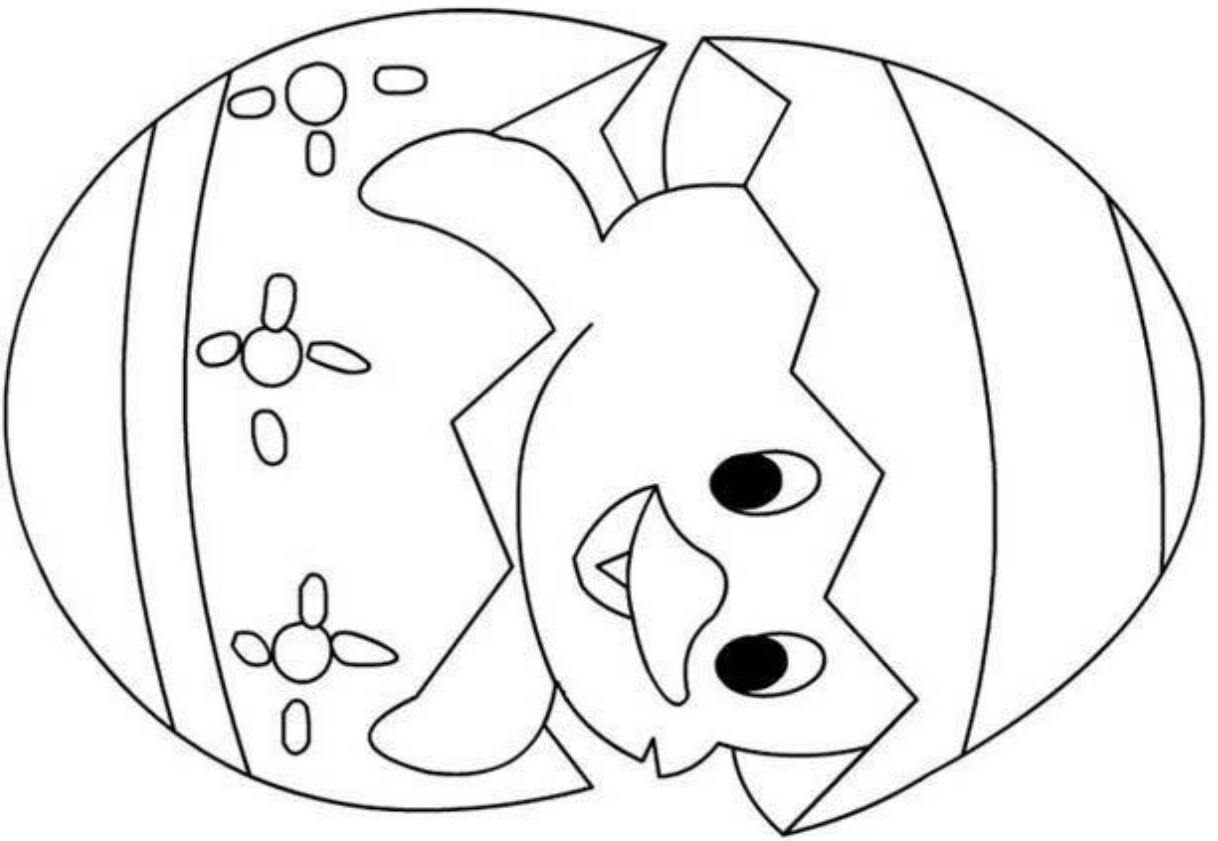




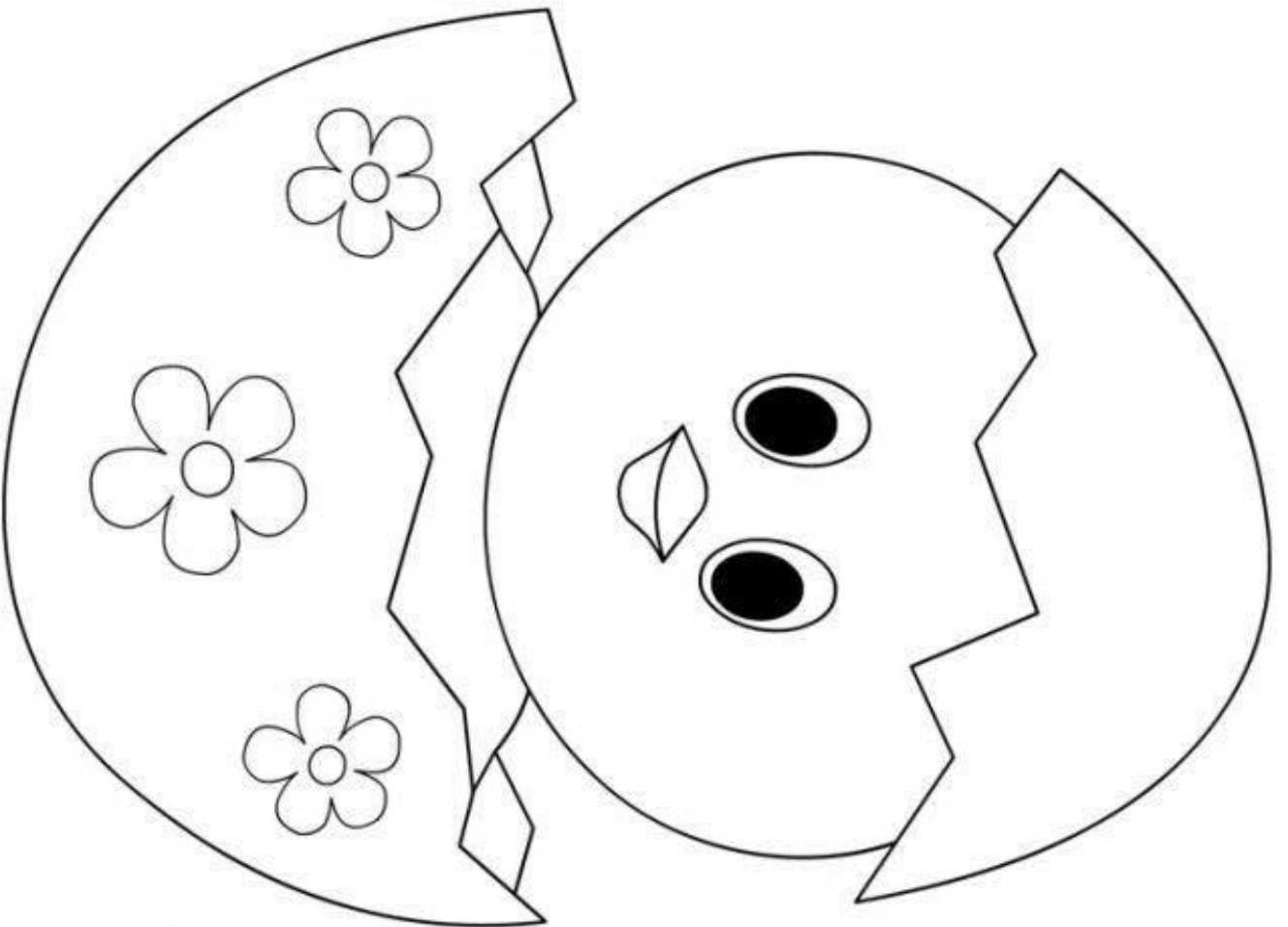






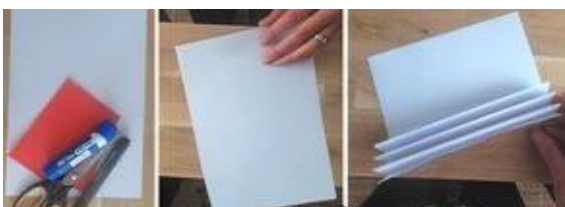
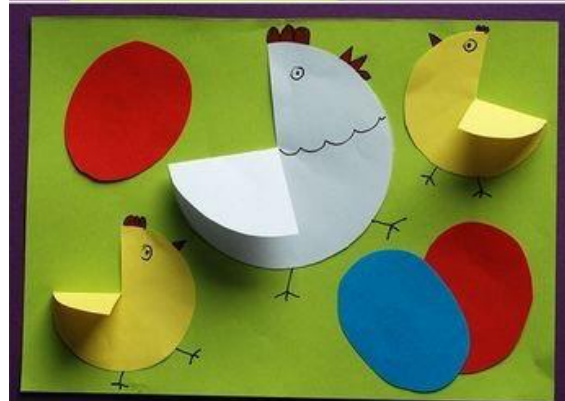


coloringpage.eu



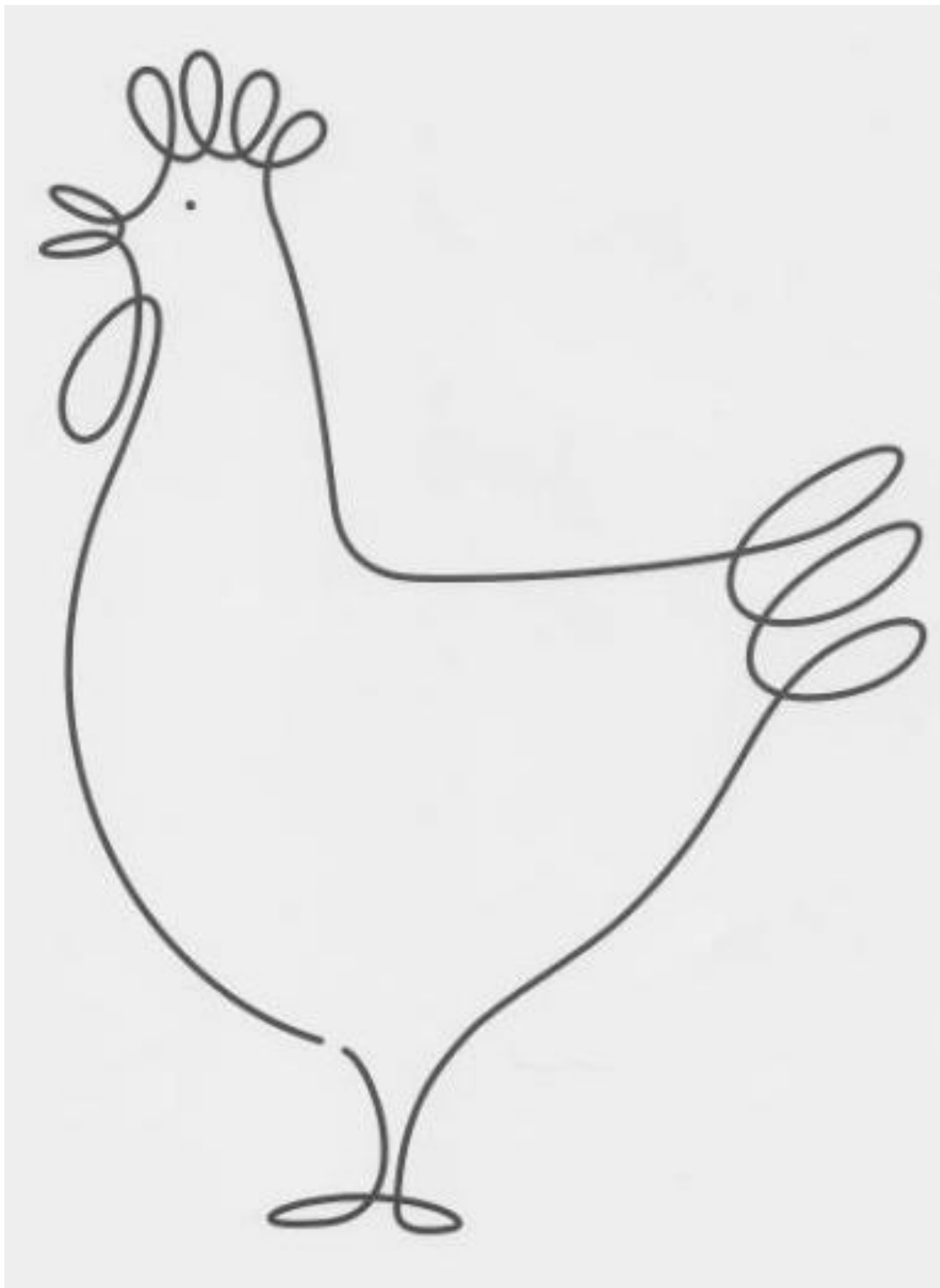
### Další nápady na tvoření:

- velikonoční beránek z vatových tamponků
- slepička a kuřátka z papíru
- slepička „harmonika“



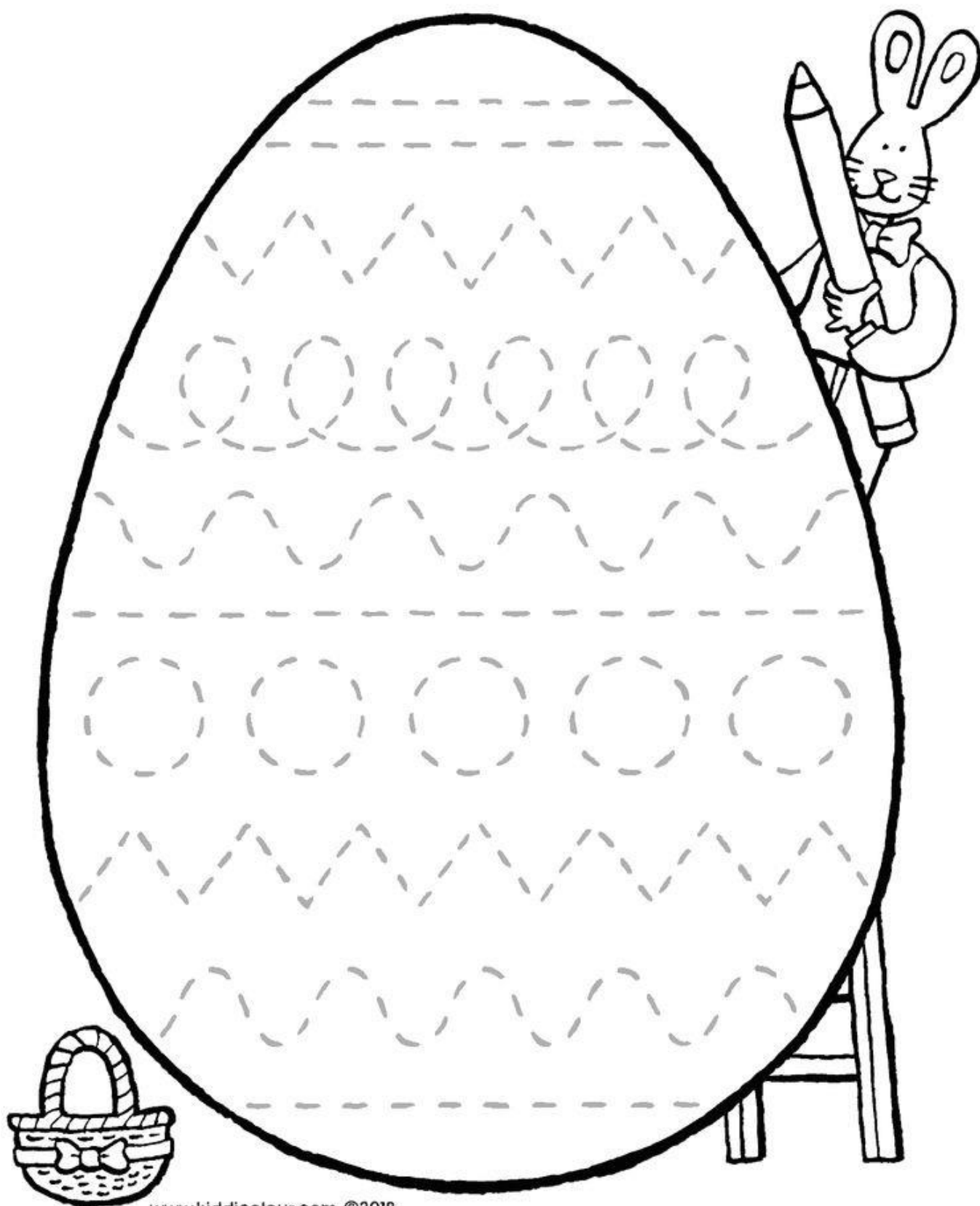
### **Pracovní list „Jedním tahem“:**

Vezmi si tužku a jedním tahem obkresli slepičku několikrát za sebou.



**Pracovní list „Velikonoční vejce“:**

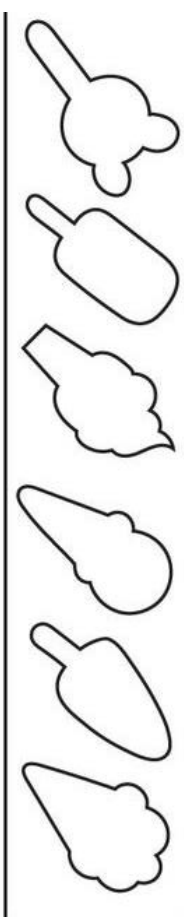
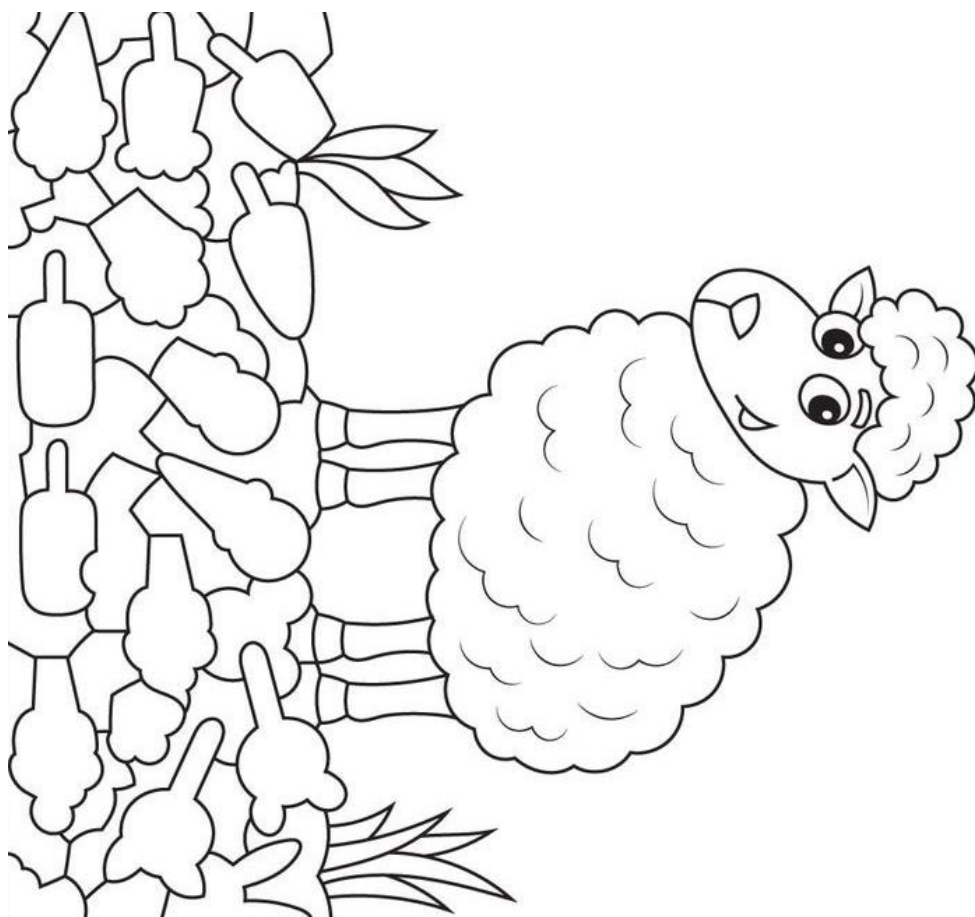
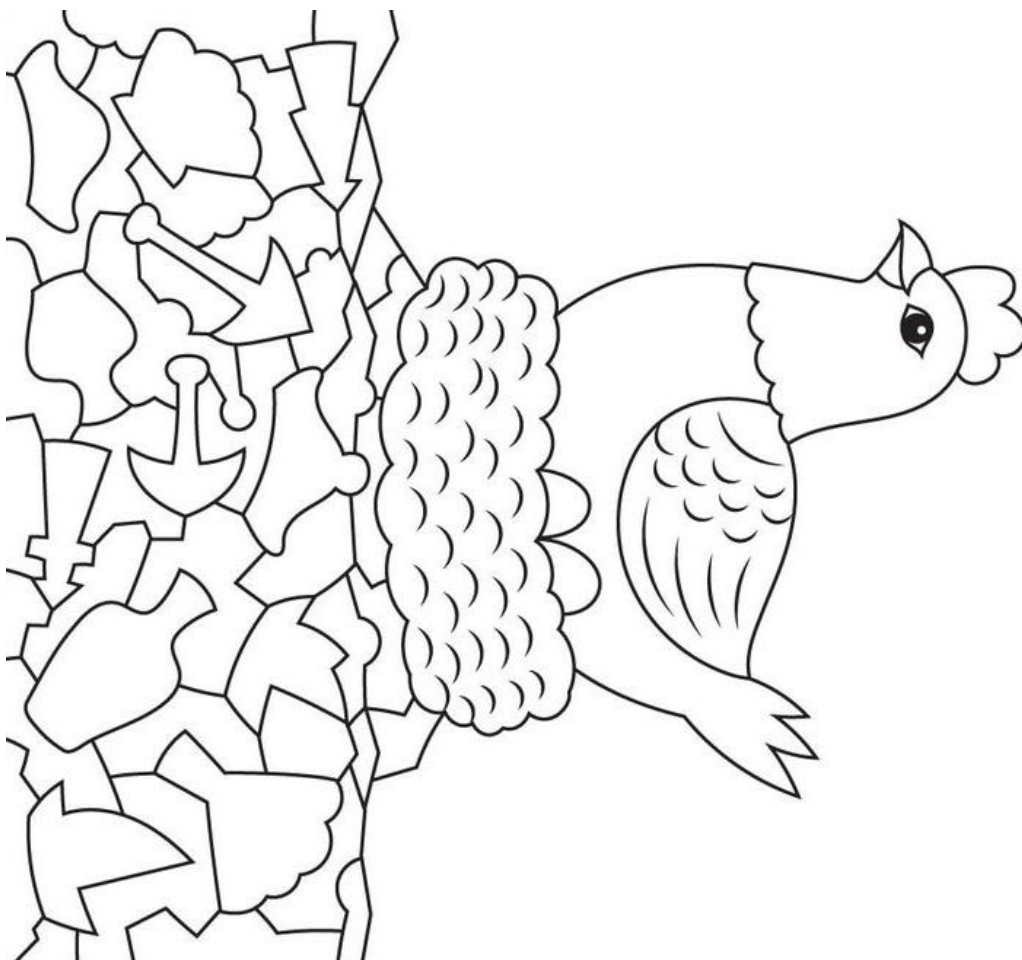
Vyzdob si velikonoční vajíčko pomocí fixovek a pastelek.





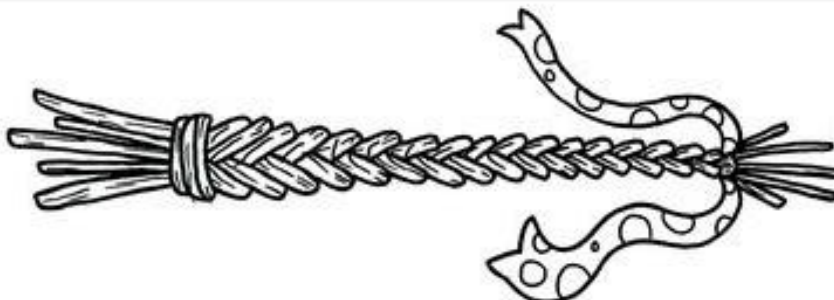
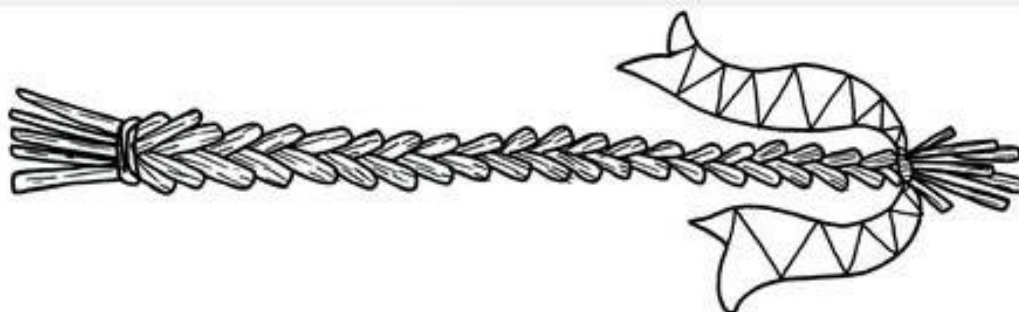
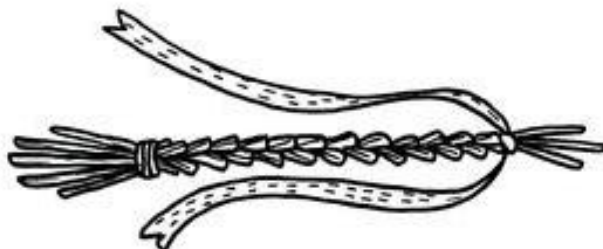
### Pracovní list „Slepička a ovečka“:

Najdi symboly, které jsou nad zvířátkem. Každý vybarvi jinou barvou.



### **Pracovní list „Pomlázka“:**

Vystřihni pomlázky a porovnej pomlázky podle velikosti. Která je nejmenší? Která je největší?  
Nalep pomlázky na jiný papír od nejmenšího po největší.

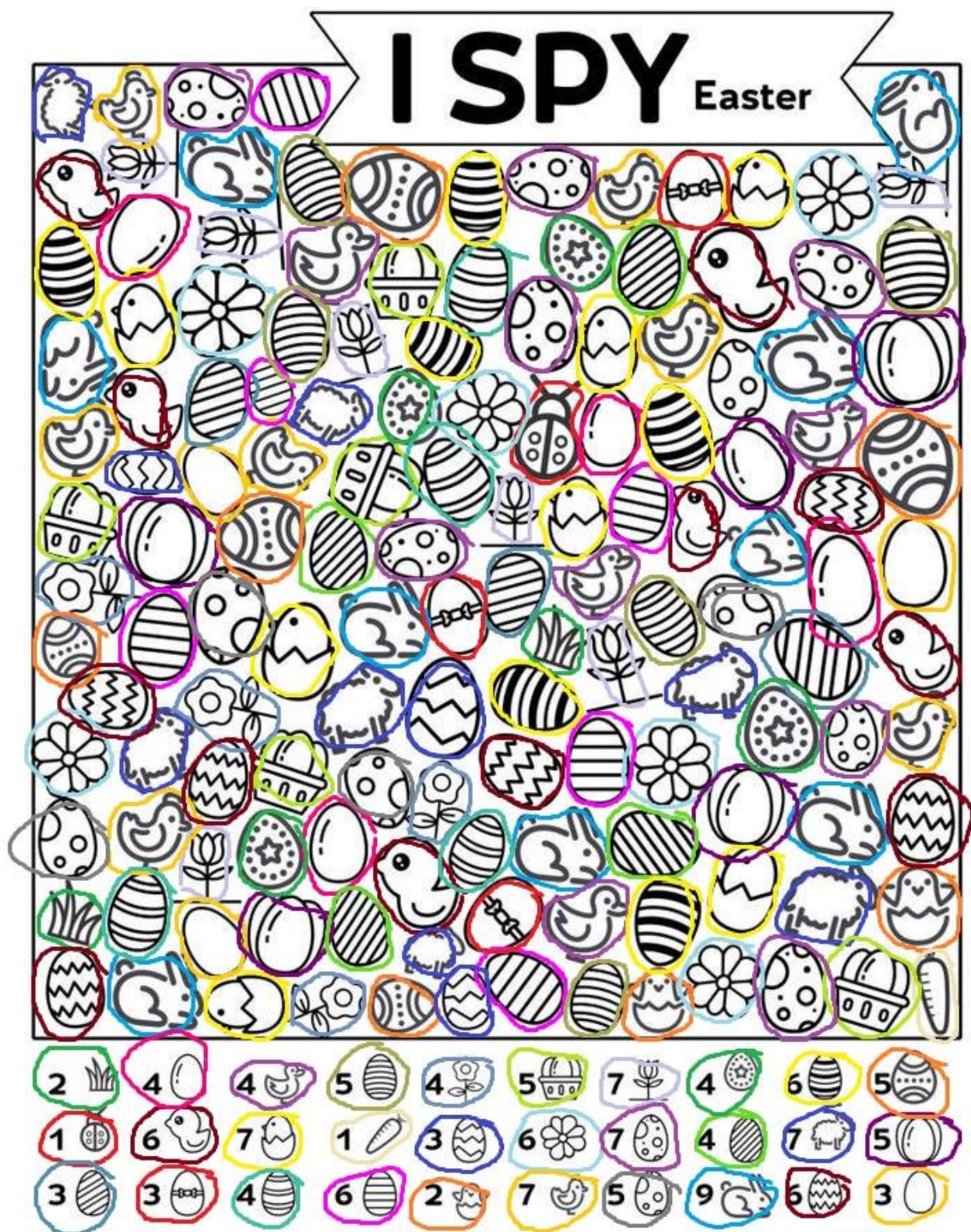




## Pracovní list „Velikonoční hledání“:

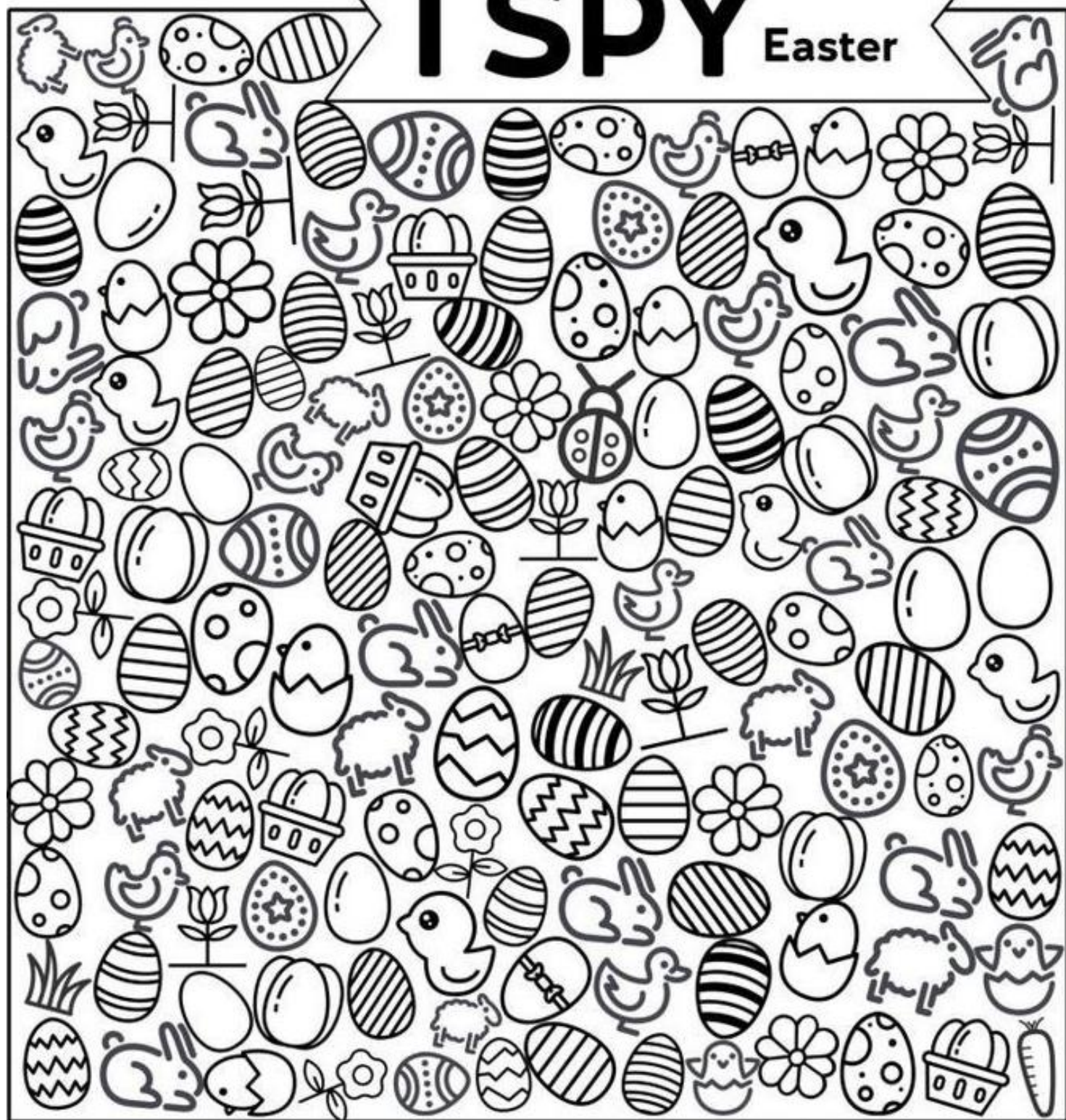
Pozor! Tenhle pracovní list může být pro děti těžký.

Vyber si, které velikonoční symboly budeš hledat, označ je barvičkou dole v zadání a hledej symboly dle daného počtu v pracovním listu. Vyplněný pracovní list paní učitelkou najdeš zde, prázdný pracovní list pro tebe najdeš na druhé straně.





# I SPY Easter

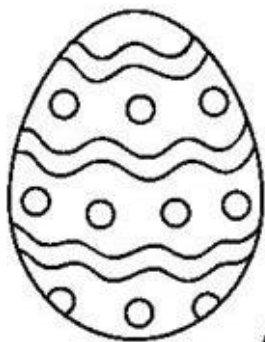
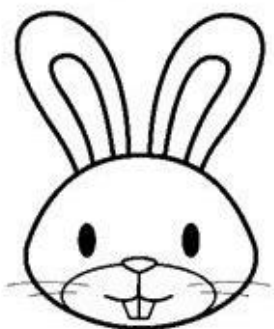
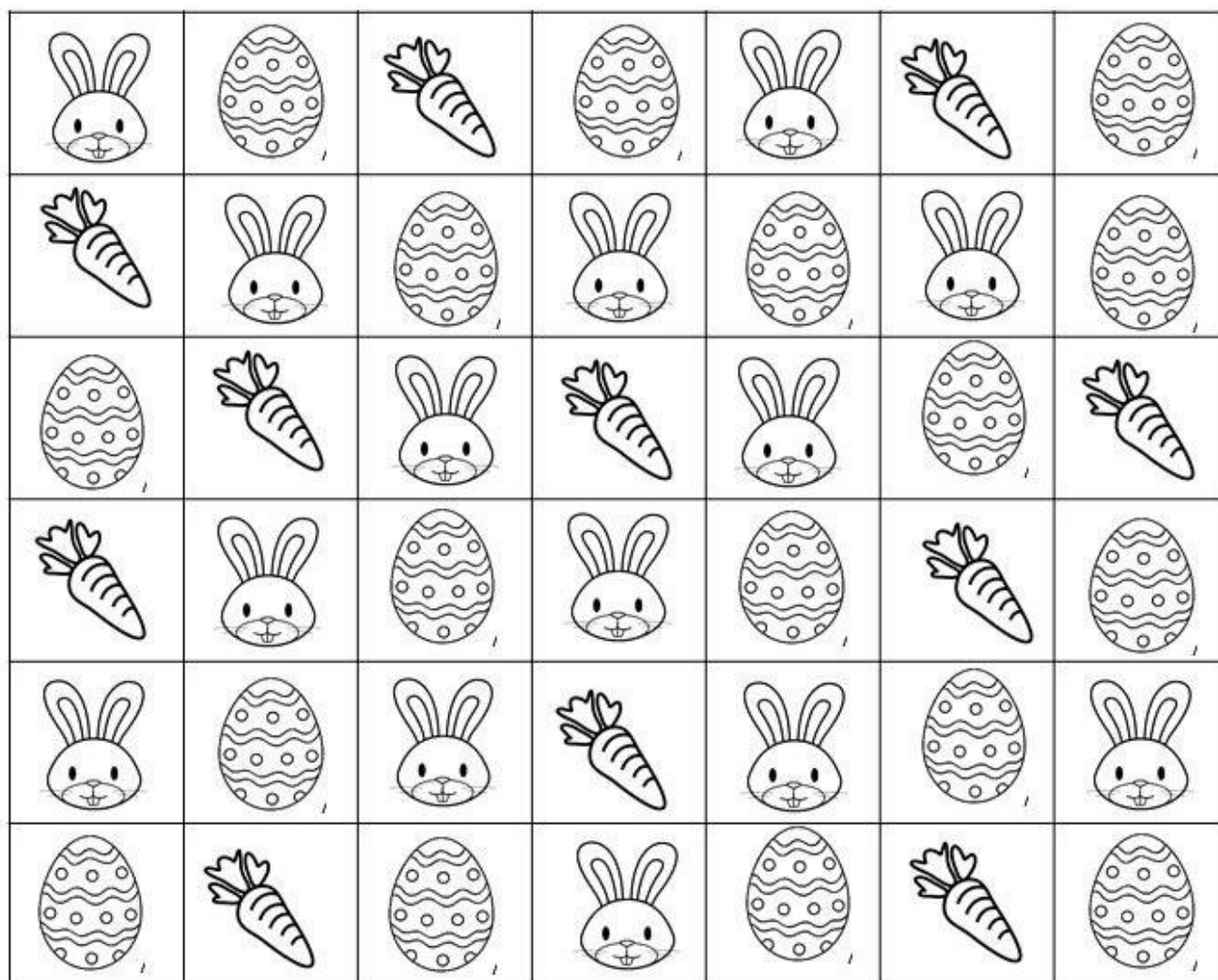


- |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 7 |  | 4 |  | 6 |  | 5 |  |
| 1 |  | 6 |  | 7 |  | 1 |  | 3 |  | 6 |  | 7 |  | 4 |  | 7 |  | 5 |  |
| 3 |  | 3 |  | 4 |  | 6 |  | 2 |  | 7 |  | 5 |  | 9 |  | 6 |  | 3 |  |



## Pracovní list „Určování počtu“:

Dole do čtverečku urči počet králíčků, vajíček a mrkviček. Zaznamenej buď puntíky nebo číslem. Obrázky si vybarvi.



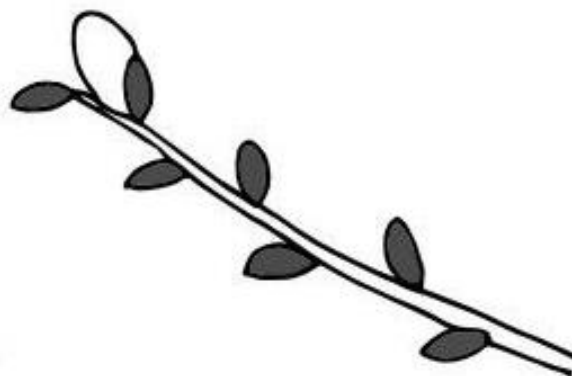
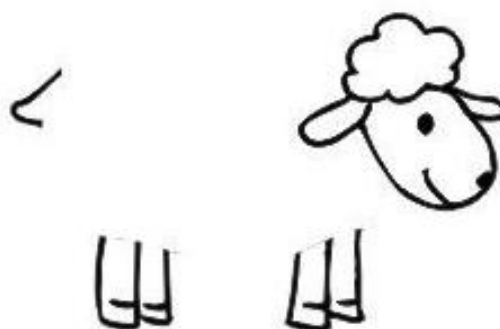
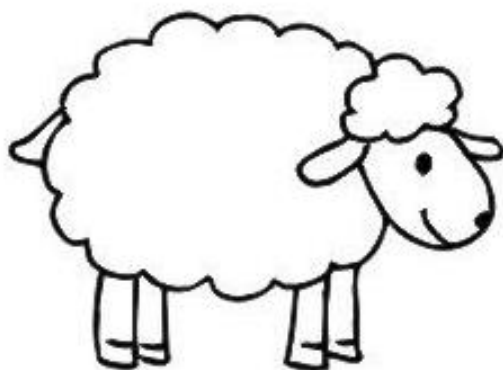
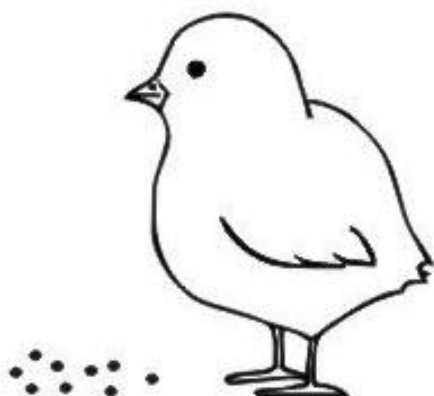
### **Pracovní list „časová posloupnost“:**

Vystříhej obrázky a nalep na jiný papír dle časové posloupnosti nebo označ obrázky číslem dle časové posloupnosti. Povyprávěj, jak to jde za sebou.



**Pracovní list „dokresli obrázky“:**

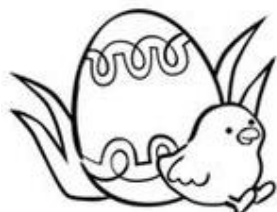
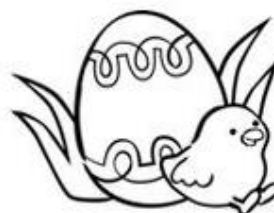
Dokresli chybějící část obrázku.





### **Pracovní list „hledání dvojíček“:**

Najdi dva stejné obrázky, spoj je stejnou barvičkou. Na každý obrázek si vezmi jinou barvičku.



### **Další velikonoční pracovní listy:**

Kdybyste chtěli vypracovávat další velikonoční pracovní listy, najdete je v druhém souboru – „Jdeme spolu na koledu“.



PRACOVNÍ LISTY PRO DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

## **JDEME SPOLU NA KOLEDU**



Mgr. Lenka Rybáčková

## **Příběh o koťátku, které zapomnělo mňoukat:**

V jednom domě žilo **koťátko**. Bylo tam veselo. Koťátko si hrálo celé dny se **štěňátky**, a tak se stalo, že zapomnělo po kočičím způsobu mluvit a dovedlo jenom: „**Haf, haf, haf!**“. A když jednou dostalo koťátko velký hlad a chtělo si hospodyni říci o mlíčko, nevědělo jak.

Hladové koťátko běhalo po dvoře a naříkalo. Potkal je **kůň** a ptal se: „*Copak se ti, koťátko, stalo? A proč pláčeš?*“ A koťátko odpovědělo: „*Mám velký hlad, ale zapomnělo jsem, jak to mám hospodyni říci.*“ „*Ale vždyť to není tak těžké,*“ smál se kůň. „*Já tě tomu hned naučím. Jdi k hospodyni a řekni: **Hi, hi, hi!** Uvidíš, že ti dá jíst.*“ „*Ach ne, ne!*“ plakalo koťátko. „*Koťátka takhle o jídlo neprosí.*“ A šlo smutně dál, až potkalo **krávu**.

„*Proč pláčeš, koťátko?*“ ptala se kráva. „*Mám velký hlad, ale zapomnělo jsem, jak si mám hospodyni říci o jídlo,*“ odpovědělo koťátko. „*Ale to je snadné,*“ pravila kráva. „*Řekni jenom: **Bú, bú, bú!** A hned jídlo dostaneš.*“ „*Ne, ne!*“ plakalo koťátko. „*Tak koťátka o jídlo neprosí. Tak prosí jenom kravičky.*“

A šlo s pláčem dále, až přišlo do polí. Tam potkalo **ovečku**. „*Proč tak naříkáš, koťátko?*“ ptala se ovečka. „*Jak nemám plakat, když mám velký hlad, a neumím o jídlo poprosit! Já umím jen: Haf, haf, haf! ale tak koťátka o jídlo neříkají.*“ „*To je přece lehké,*“ povídá ovečka. „*Já řeknu jen: **Bé, bé, bé!** A hned dostanu jídlo. Jen jdi, řekni také tak a hned jídlo dostaneš.*“ „*Ó ne, ovečko!*“ odpovědělo koťátko. „*Tak koťátka o jídlo neříkají.*“ A šlo smutně dále.

Na zahradě potkalo **kozičku**. A když kozička uviděla uplakané koťátko, hned se ptala: „*Proč pláčeš, koťátko?*“ „*Mám velký hlad a nevím, jak si mám říci hospodyni o jídlo.*“ „*Já tě tomu naučím,*“ povídá kozička. „*Jdi a řekni jen: **Mé, mé, mé!** A hned dostaneš jíst.*“ „*Ó ne!*“ plakalo koťátko. „*Tak koťátka o jídlo neříkají. Ach, já ubohé koťátko, už vidím, že musím umřít hladem.*“

A koťátko naříkalo, že ani na cestu nevidělo, až by bylo málem vrazilo do starého **kocoura**. „*Nu, proč jsi tak uplakané?*“ ptal se kocour. „*Jak nemám plakat, když mám velký hlad a nevím, jak si mám říci hospodyni o jídlo!*“ odpovědělo koťátko. „*I ty hloupé kotě!*“ smál se kocour. „*Copak ty neumíš říci: **Mňau, mňau, mňau?***“ „*Ano,*“ zvolalo koťátko, „*tak říkají koťátka!*“

A hned běželo k hospodyni a mňoukalo: „**Mňau, mňau, mňau!**“ Sotva je hospodyně uslyšela, hned přinesla koťátku plnou misku mlíčka.

(Anna Janíčková)

## **Otázky k příběhu:**

Která zvířátka se v příběhu objevila?

Z čeho bylo koťátko smutné? Co zapomnělo?

Jakou řečí mluvila jednotlivá zvířátka v příběhu? Zkus je napodobit.



### **Znamé písničky o zvířátkách:**

*Kočka leze dírou, pes oknem, pes oknem,  
nebude-li pršet, nezmoknem,  
nebude-li pršet, nezmoknem.  
A když bude pršet, zmokneme, zmokneme,  
na sluníčku zase uschneme,  
na sluníčku zase uschneme.*

*Skákal pes, přes oves,  
přes zelenou louku,  
šel za ním myslivec,  
péro na klobouku.  
Pejsku náš, co děláš,  
žes tak vesel stále?  
Řekl bych vám, nevím sám,  
hop a skákal dále.*

*Když jsem já sloužil to první léto,  
vysloužil jsem si kuřátko za to .....  
(noty a text níže)*

*Pásla ovečky v zeleném háječku,  
pásla ovečky v černém lese.  
Já na ni dupy dupy dup,  
ona zas cupy cupy cup.  
Houfem ovečky seberte se všechny,  
houfem ovečky seberte se.*

*Já mám koně, vraný koně,  
to jsou koně mí.  
Já mám koně, vraný koně,  
to jsou koně mí.  
Když já jim dám ovsu,  
oni skáčou, hopsa.  
Já mám koně, vraný koně,  
to jsou koně mí.*

### **Zvířecí domino nebo pexeso:**

V přiloženém souboru najdeš černobílé obrázky zvířátek vytvořené k možnosti hry domino nebo pexeso. Můžeš si soubor vytisknout, vybarvit a zahrát si s dospělákem oblíbenou hru domino nebo zvířecí pexeso.

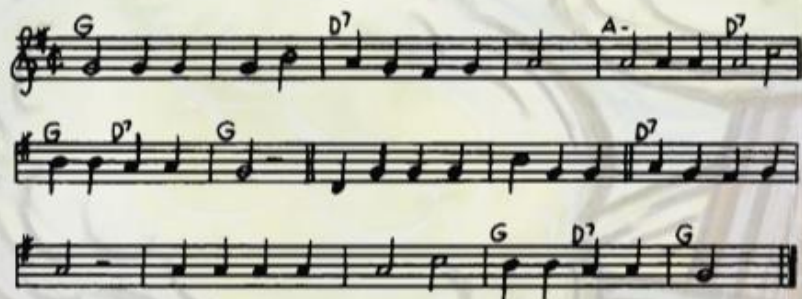
# Písnička



Zapívej si s námi písničku podle not a obrázků



## Když jsem já sloužil...



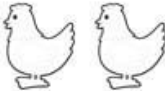
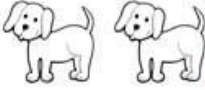
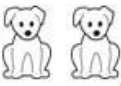
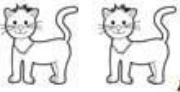
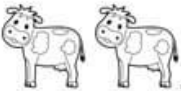
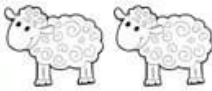
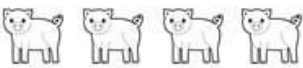
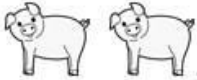
1. Když jsem já sloužil to první léto,  
vysloužil jsem si kuřátko za to.  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře,  
má panenka pláče doma v komoře.
2. Když jsem já sloužil to druhé léto,  
vysloužil jsem si kachničku za to.  
A ta kačka bláto tlačká a to kuře krákoře,  
běhá po dvoře, má panenka pláče  
doma v komoře.
3. ...husičku...
4. ...vepříka...
5. ...telátko...
6. ...kravičku...
7. ...volečka...
8. ...botičky...
9. Když jsem já sloužil  
poslední léto, vysloužil jsem si  
děvčátko za to.

To děvčátko jak poupátko  
a ty boty do roboty a ten vůl jako kůl  
a ta kráva mléko dává a to tele hubou mele  
a ten vepř jako pepř a ta husa chodí bosa  
a ta kačka bláto tlačká a to kuře krákoře,  
běhá po dvoře, má panenka stele  
postel v komoře.



## Zvířecí rodinky:

Zvládneš pojmenovat zvířecí rodinky? Ukryly se do krásné rýmované básničky.  
(popsáno pod básničkou) Další zvířecí rodinky najdeš níže.

| Zvířata a mláďata                                                                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | mají  ,          |
|                        | pejskové zase  , |
|                        | jsou děti  ,    |
|                        | potomci  .       |
|                        | se líhnou  ,     |
|                      | mají  .       |
|                      | s  běhají,     |
|                      | s  u stájí.    |
|                      | patří k  .     |
| My máme  plný dvůr. |                                                                                                   |

Slepičky mají kuřátka,  
pejskové zase štěňátka,  
koťátka jsou děti koček,  
telátka potomci kraviček,  
kachnám se líhnou kachničky,  
králíci mají králíčky,  
hříbátka s koníky běhají,  
jehňátka s ovečky u stájí,  
selátka patří k prasátkům,  
my máme zvířátek plný dvůr.





PES



FENA



ŠTĚNĚ



KŮŇ / HŘEBEC



KOBYLA / KLISNA



HŘÍBĚ



BÝK



KRÁVA



TELE



KOCOUR



KOČKA



KOTĚ





HOUSER



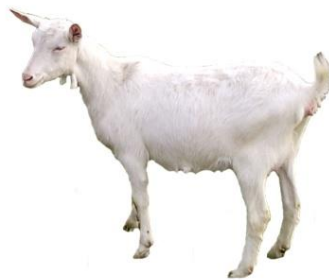
HUSA



HOUSE



KOZEL



KOZA



KŮZLE



KAČER



KACHNA



KACHNĚ



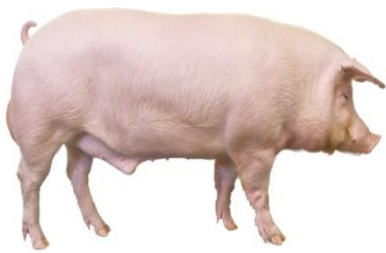
BERAN



OVCE



JEHNĚ



PRASE



PRASNICE



SELE



KROCAN



KRŮTA



KRŮTĚ



KOHOUT



SLEPICE



KUŘE



KRÁLÍK



RAMLICE

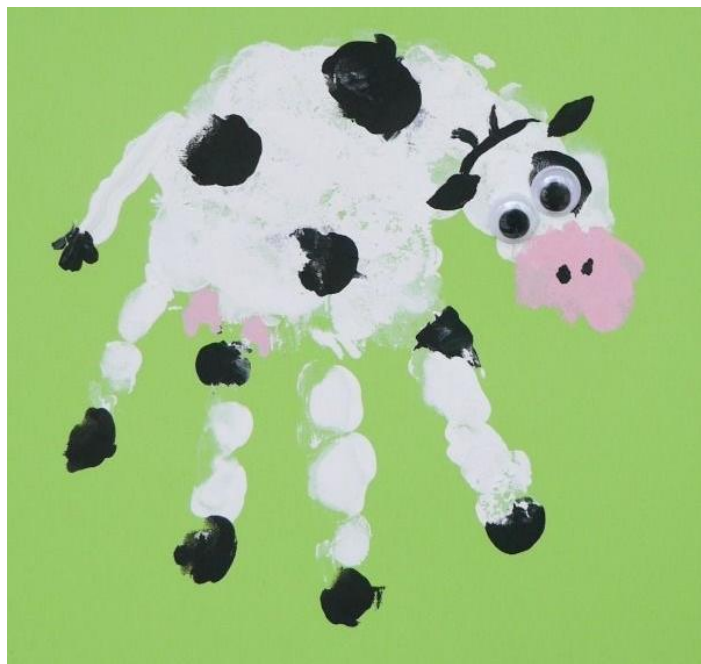


KRÁLÍČE

### **Obtisk ručičky:**

Jestli máš doma barvičky, zkus si vytvořit některé zvířátko pomocí obtisku nabarvené ručičky na papír.

(zdroj pinterest)



### **Zvířátko z krabice od mléka:**

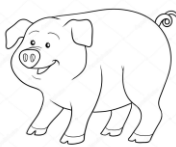
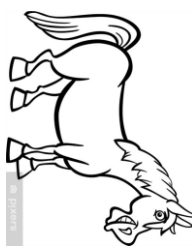
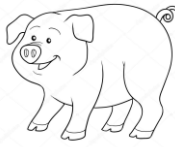
Pokud máš doma prázdnou krabici od mléka nebo džusu, dobře ji vypláchni a můžeš si z ní zkusit vyrobit nějaké zvířátko, třeba kravičku.

(zdroj pinterest)



## Pracovní list „posloupnost zvířátek“:

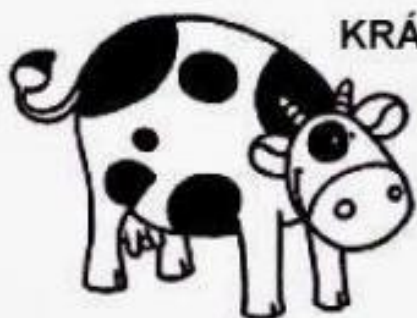
Vezmi si tužku a zkus dokreslit zvířátka podle toho, jak jsou za sebou (prase, slepice, ovce, kůň, prase, slepice, ovce, kůň atd.)

|                                                                                   |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |  |    |
|                                                                                   |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                       |
|                                                                                   |    |                                                                                    |    |
|                                                                                   |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                       |
|                                                                                   |  |                                                                                    |  |
|                                                                                   |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                       |
|                                                                                   |  |                                                                                    |                                                                                       |



## Pracovní list „zvířecí rodinky“:

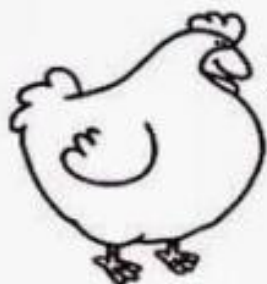
Spoj k sobě zvířecí rodinky.



KRÁVA



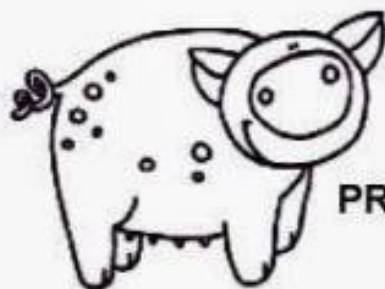
KUŘÁTKO



SLEPICE



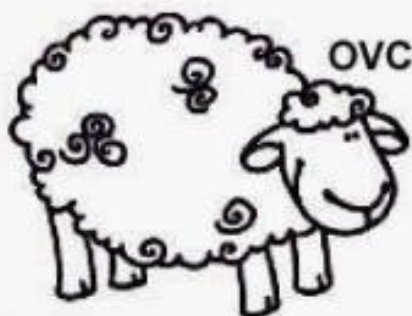
HŘÍBÁTKO



PRASE



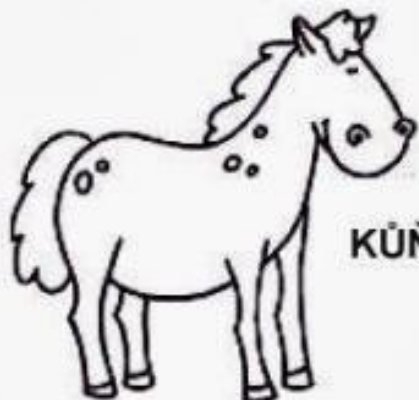
TELÁTKO



OVCE



SELÁTKO



KUŇ

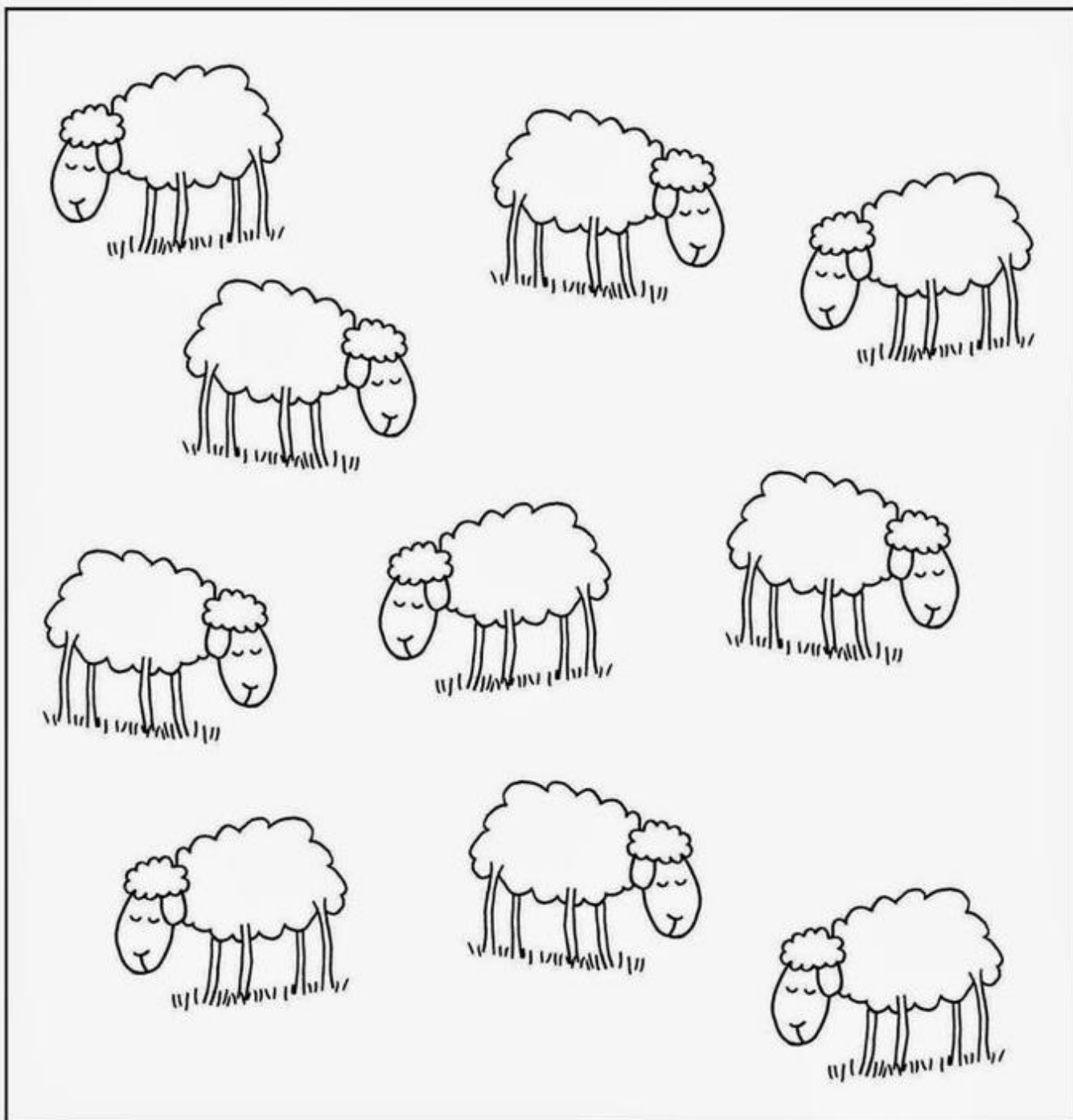
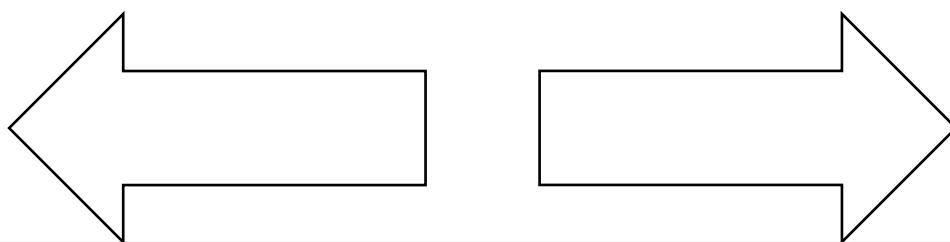


JEHŇÁTKO

### Pracovní list „pravá X levá“:

Ovečky, které se dívají na pravou stranu > zakroužkuj červeně

Ovečky, které se dívají na levou stranu > zakroužkuj modře



### Pracovní list „zvířecí sudoku“:

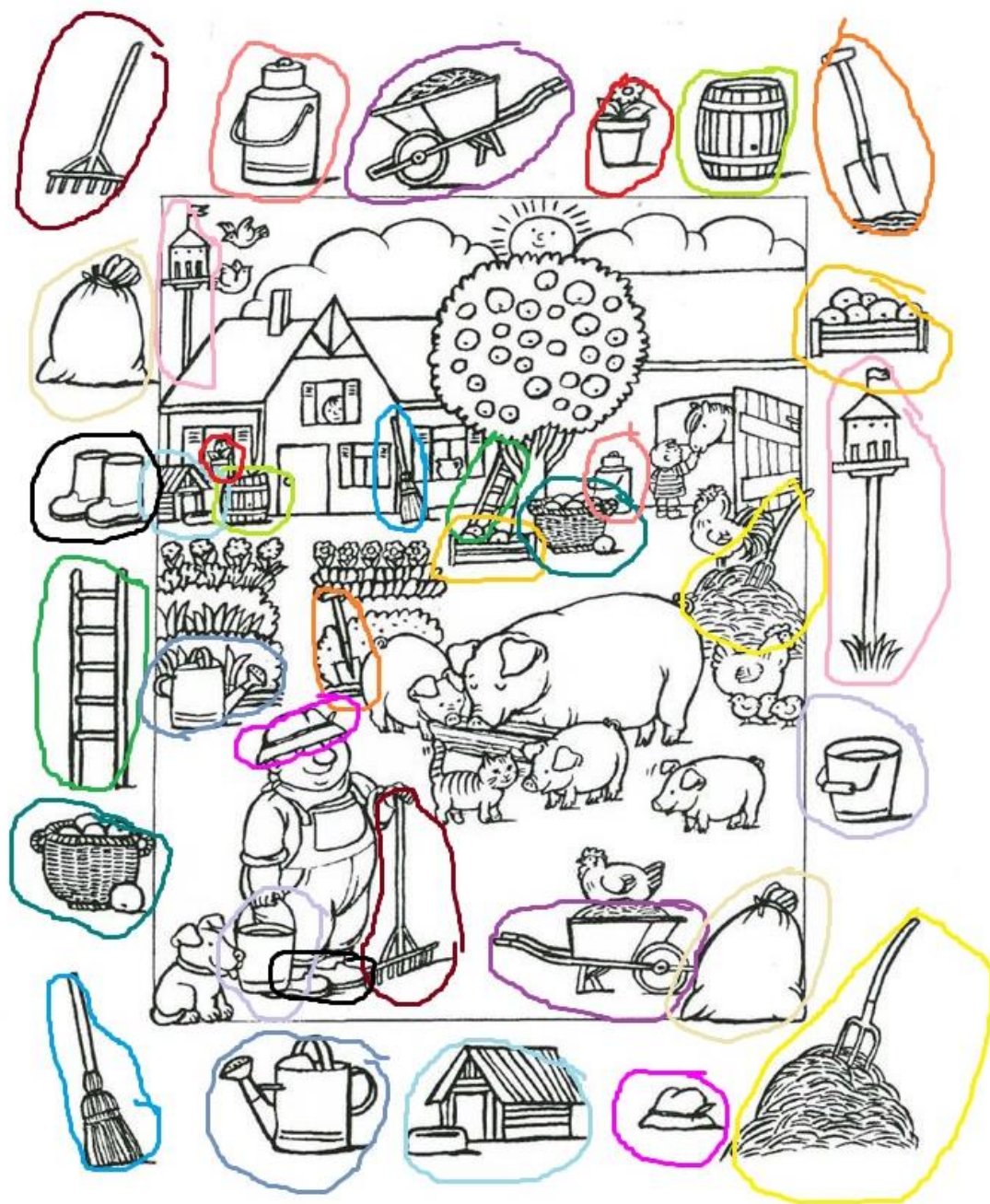
Dokresli zvířátka tak, aby se žádné zvířátko v jednom řádku ani sloupci neopakovalo.



### Pracovní list „farma“:

Nejdříve povyprávěj dospělákovi, co se děje na obrázku, co vidíš na obrázku. Potom si vezmi barevné fixovky nebo pastelky a hledej věci, které jsou vyobrazeny po bocích obrázku a ty najdi v obrázku.

Zde budeš mít řešení, na druhé stránce prázdný pracovní list.



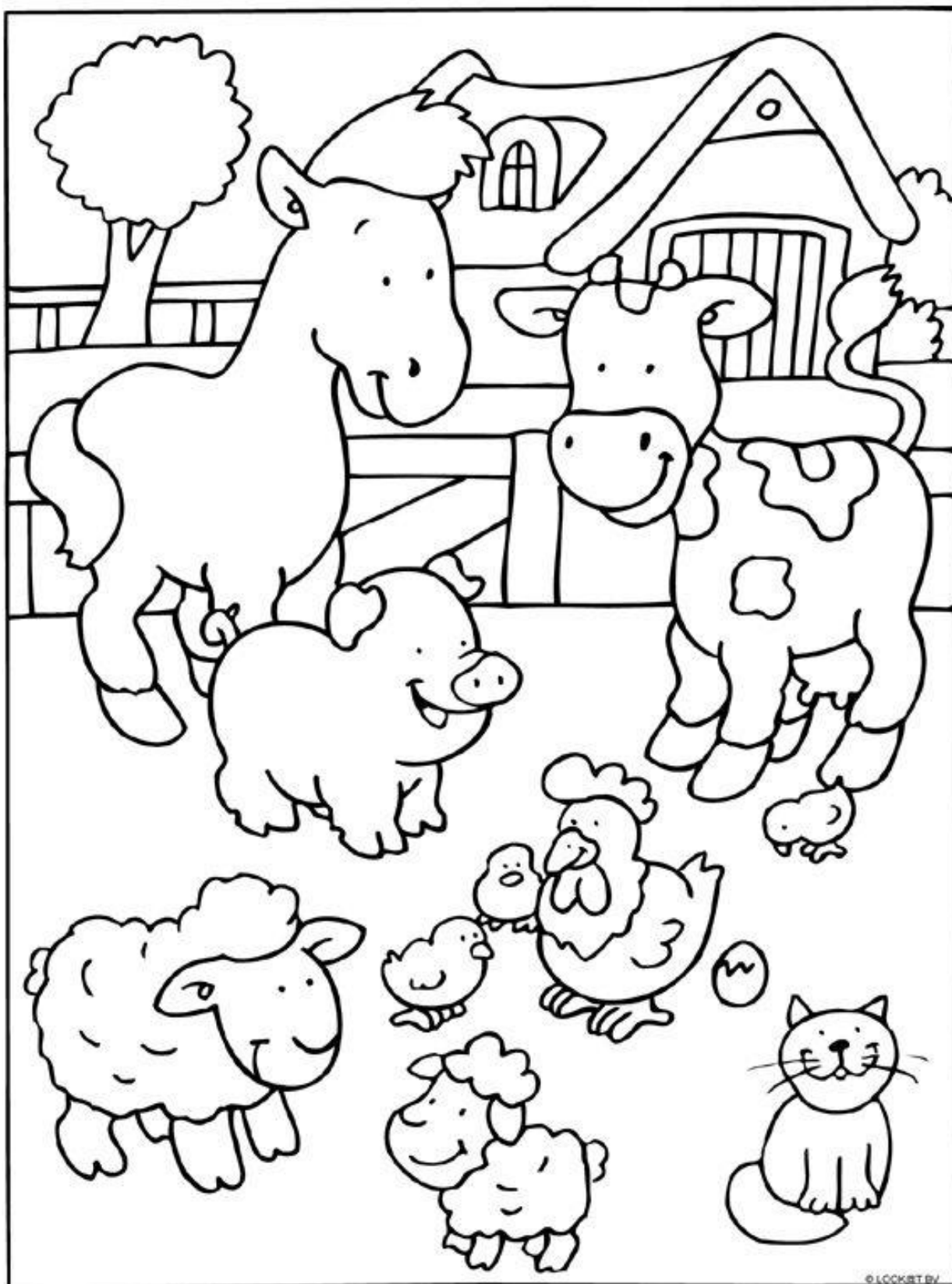




**Pracovní listy „najdi zvířátko + spoj k sobě zvířátko a jeho stín:**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
|   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 |
| <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                                 | <input type="radio"/>                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |

Omalovánky pro radost:





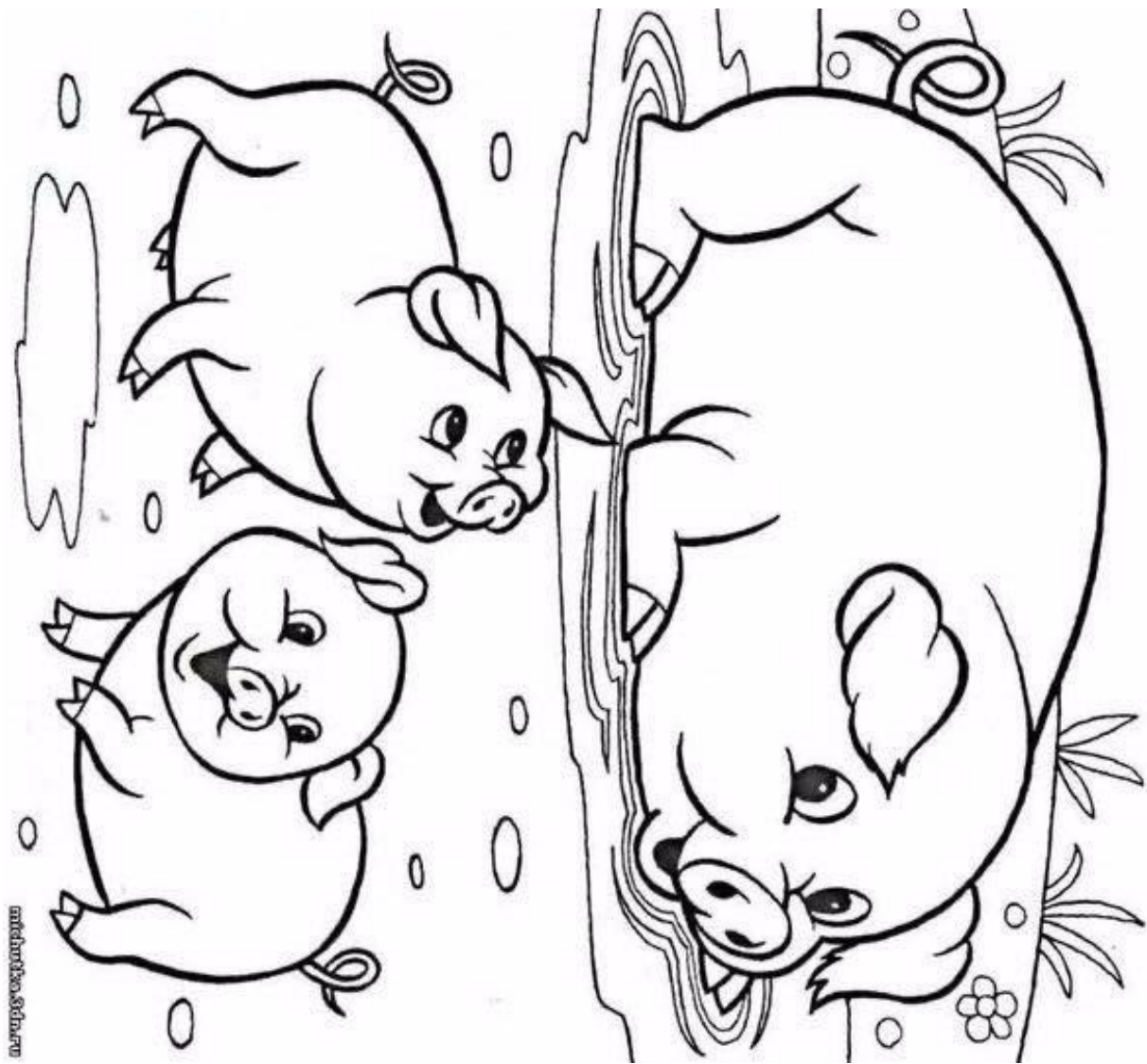


novye-deti.ru



novye-deti.ru





michelle's studio



### Další zvířecí pracovní listy:

Kdybyste chtěli vypracovávat další zvířecí pracovní listy, najdete je v druhém souboru – „Učíme se se zvířátky“.



Další materiály pro práci s dětmi můžete najít na následujících odkazech:

<https://e-predskolaci.cz/>

<https://www.vesela-chaloupka.cz/>

<https://www.logopediesusmevem.cz/>

<https://cz.pinterest.com/>

Tyto materiály jsou primárně určeny pro děti v posledním roce docházky do MŠ (tzv. předškoláky), ale samozřejmě budeme moc rádi, když je budou využívat i mladší děti. Zároveň budeme rádi, pokud nám některý z Vašich výrobků či aktivit vyfotíte a zašlete na mail.

Z nabízených činností si můžete vybrat, co budete chtít s Vaším dítětem dělat. Záleží na Vašich časových možnostech. Až se všichni společně zase setkáme, přineste nám do školičky vypracované úkoly, záznamové archy, pokusy a výtvary. Nemusíte tisknout celé soubory.

Děkujeme za Vaši zpětnou vazbu.

